

A semi-transparent background image of a classroom. A female teacher with long dark hair, wearing a dark jacket and a red scarf, is leaning over a desk, looking at a document. Several students are seated at desks around her, some looking at the document. The room has wooden desks and chairs, and a bulletin board is visible in the background.

PAR  URS



apel

Parkours x APEL - webinaire Grand Oral

L'épreuve en bref

Une **nouvelle épreuve du bac**, à l'oral, de coefficient 10, qui évalue principalement la **capacité du candidat à prendre la parole**, en s'appuyant sur ses **connaissances** (spécialités) et la réflexion sur son **projet personnel** (orientation).



Déroulement

- 1 Préparation (20 min)
- 2 Présentation d'une question (5 min)
- 3 Echange avec le jury (10 min)
- 4 Projet d'orientation (5 min)

Prendre confiance à l'oral



L'épreuve doit être dédramatisée : le jury fera preuve de bienveillance, vous avez le droit de faire des erreurs et le stress est un bon signe !



La **prise de parole n'est pas innée** : c'est une compétence comme une autre, on peut apprendre et progresser. On peut penser aux grands orateurs "bègues" : [George VI](#), Démosthène, etc.



Il y a **DES éloquences** : il faut trouver la sienne, l'importance de la sincérité, de l'authenticité. Le film "[A voix haute : la force de la parole](#)".



Il est **encore temps de travailler sa prise de parole** : plein de petits exercices simples permettent de progresser rapidement !



Bien gérer le temps de préparation



Une **courte préparation de 20 minutes** : se remettre dans son sujet, prendre des notes, ne pas travailler jusqu'à la dernière minute.



Les **notes sont autorisées cette année** : comment bien les utiliser ?



Construire son support de présentation : pas obligatoire et pas évalué, il peut être **un atout pour le candidat**.

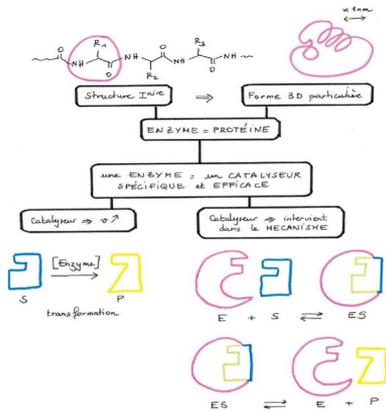


Schéma explicatif de la blockchain

1 - Des transactions sont effectuées



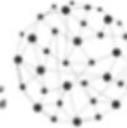
2 - Les dernières transactions sont alors regroupées en blocs



3 - Les mineurs entrent en compétition pour hasher le bloc



4 - Le bloc est validé par les noeuds du réseau = mineurs



Chaque nœud du réseau correspond à un mineur

5 - Le bloc est ajouté à la chaîne de blocs à laquelle tous les utilisateurs ont accès



6 - Les transactions du bloc sont validées

Présenter une question



Deux questions **choisies par les élèves**, accompagnés par leurs **enseignants**, en lien avec le **programme des spécialités** (transversale ou non).



Cinq minutes de présentation, **debout**, avec une consigne claire : **expliquer son choix** en introduction, développer sa réponse et conclure brièvement (réponse à la question et ouverture).



Une épreuve qui doit être **préparée précisément** pendant l'année : approfondir les notions de cours liées, faire un travail de recherche, rédiger, faire vivre à l'oral, s'entraîner, etc.



Échanger avec le jury



Format et consignes : 10 minutes, debout ou assis, où sont évaluées les **connaissances**, la capacité à **argumenter** et les **qualités oratoires**.



Le programme : les chapitres de **spécialités** de 1ère et Term ou sur des **sujets liés à la question** présentée par le candidat.



Un moment **d'échange**, qui doit se placer dans la **continuité de votre présentation**. Pas un quiz ni un QCM à l'oral.



Ce deuxième doit aussi faire l'objet d'une **préparation spécifique** : bien connaître vos cours, approfondir les notions liées à votre présentation, anticiper les questions, etc.

