



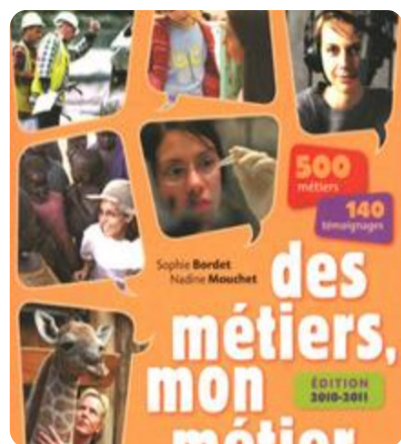
# Comment parler de son projet d'orientation?

Préparation au Grand oral du baccalauréat



## Nadine Mouchet

- Auteure pour la Jeunesse spécialisée sur les questions d'orientation.
- Enseignement (lycée, université) et animation d'ateliers collectifs liés à l'orientation.
- Accompagnement de projets Edtech.




Les points  
abordés  
aujourd'hui  
avec vous

- 
1. Zoom sur la présentation de son projet d'orientation
  2. Comment s'entraîner à l'oral ?

# La présentation de votre projet d'études post bac

- La consigne du Grand oral pour la présentation de son projet :  
«**Vous éclairez en quoi la question traitée a éclairé ou non votre projet de poursuite d'études et votre projet professionnel.**»
- **SCÉNARIO 1**: il y a un lien entre votre exposé et votre choix d'études post-bac, c'est le moment de l'expliquer.
- **SCÉNARIO 2** : il n'y a pas de lien direct avec votre exposé, vous avez donc carte blanche pour expliquer là où vous en êtes de votre réflexion et de la construction de votre projet de poursuite d'études.
- Ce qui vous est demandé : développer une **argumentation personnelle** et cohérente qui repose sur une réflexion et un travail de recherche (voir Projet de formation motivé sur Parcoursup).



Petit aperçu de  
comment  
cela se passe  
dans  
l'enseignement  
supérieur

- Des **modules d'orientation active** obligatoires intégrés dans les cursus de l'enseignement supérieur à l'intérieur des universités.
- Une **pédagogie par projet** à l'intérieur des écoles visant à développer des savoirs et des compétences utiles, avec des **stages** qui s'enchaînent pour préparer les élèves à la vie professionnelle.
- **Conclusion** : ce qui est demandé au lycéen, ce n'est pas de présenter un projet finalisé, mais de montrer que vous avez commencé une réflexion sur le sujet.

# Comment parler de son projet à l'oral? Choisir un angle...

- **ANGLE 1 : vous vous intéressez à un domaine d'études précis**

« J'ai choisi cette formation parce que je suis très attiré.e par les matières liées à l'économie, aux mathématiques, au droit etc » / « En travaillant sur ce sujet au croisement de deux disciplines, j'ai acquis la conviction que je souhaitais continuer à les étudier l'une et l'autre; d'où mon choix de cursus proposant... »

Montrez que vous avez pris connaissance du **contenu de la formation en vous rendant sur le site de l'école et/ou en échangeant avec un étudiant.**

- **ANGLE 2 : Vous avez déjà un projet professionnel en tête**

«J'ai choisi cette formation parce que je m'intéresse au métier de ...ou au domaine professionnel suivant... »

Expliquez **pourquoi cet environnement** vous attire, **comment** vous vous êtes pris pour vous renseigner sur ce domaine, et faites le lien ensuite avec les **études** qui y préparent (directement ou par étapes).

- **ANGLE 3 : vous ne savez pas encore très bien ce que je vous souhaitez faire plus tard** et souhaitez prendre encore du temps pour y réfléchir. = comment allez-vous vous y prendre pour **y réfléchir l'année prochaine?**

# Quelques conseils pour développer une argumentation personnelle sur l'orientation

**1/ Commencez par faire un état des lieux** : d'où partez-vous (choix angle 1, 2 ou 3)? Pour quelles formations avez-vous postulé (sur Parcoursup ou en dehors de Parcoursup)?

**2/ Expliquez ensuite comment vous vous y êtes pris pour faire vos choix d'orientation** : atelier de connaissance de soi / échanges avec des étudiants ou des professionnels / avec une Psy EN, votre professeur principal / visite d'une porte ouverte en présentiel ou en ligne / étude du contenu de chaque formation.

Ce qui est important c'est de préciser vos **sources** qui doivent être **fiables** et **croisées**.

Exemple : j'ai lu les attendus de la formation sur Parcoursup + consulter le site de l'école qui m'intéresse + et échanger avec un étudiant de cet école et/ou un professeur + enfin, j'en ai parlé à mes parents et à mon professeur principal).

Reprenez s'ils sont pertinents les arguments utilisés lors de la rédaction de votre « Projet de formation motivé » sur Parcoursup.

**3/ Vous pouvez évoquer également des compétences acquises lors de la construction de votre projet et ce qui vous a plu** durant la préparation de votre exposé. Montrez que ces compétences seront utiles pour la suite de vos études et probablement de votre vie professionnelle.

**4/ La bonne posture** : montrez votre dynamisme, que vous vous êtes emparé.e de la question sans rester passif.ve, même si vous n'avez pas réponse à tout. C'est votre démarche qui compte.

**5/ Soyez fier.e et heureux.se de votre présentation** : le jury ne va pas noter votre projet, mais votre façon d'en parler.



# Les critères d'évaluation à l'oral

1. **Clarté du propos** : repose sur le plan préparé à l'avance, ne dites pas tout, mais choisissez des éléments qui sont en lien avec votre projet.
2. **Qualité de l'expression** (pas de langage familier, diction la plus claire possible, choix de mots clés précis)
3. **Authenticité du propos** : Faire sentir que c'est votre projet et que vous y avez réfléchi.
4. **Attitude ouverte et positive le jour J / échanges avec le jury**

Grille d'évaluation de la prise de parole

	Non acquis	En cours	Acquis	Commentaires
<b>Qualité de la langue</b>				
Correction syntaxique				
Richesse lexicale				
Capacité à nuancer				
Précision lexicale (disciplinaire)				
<b>Assise oratoire</b>				
Maîtrise du débit				
Intelligibilité / Correction de la prononciation				
Authenticité de la parole (texte non récité)				
Maîtrise de la voix				
<b>Qualité des contenus</b>				
Maîtrise du sujet présenté				
Respect du plan énoncé				
Capacité à enchaîner les idées / Logique				
Pertinence disciplinaire				
Capacité d'analyse				
Capacité de synthèse				
Références culturelles				
<b>Qualité de l'interaction avec le jury</b>				
Capacité à comprendre les questions du jury				
Capacité à converser avec le jury				
Respect du jury / des consignes données				
<b>Personnalité du candidat</b>				
Originalité de la présentation				
Conviction du candidat				
Engagement du candidat dans le projet				
Expression de l'opinion personnelle				

Se préparer et présenter son projet 37

Grand Oral - © Magnard

Source grille : Petit manuel du Grand oral de Bertrand Périer (éditions Magnard)

## Grand oral : La minute du coach

de Daniel Murgui Tomas / éditions Hatier (capsules vidéo thématiques sur la posture orale – durée entre 1'30 et 2'30)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLrPp5ivOPwjeUkeqegEWH0e3AtwZHh2ZQ>

## La règle des 4 x 20 :

1. Soigner les 20 premiers pas (y aller en confiance, pour gagner des points)
2. Les 20 centimètres du visage (sourire, contagion émotionnelle positive)
3. Les 20 premiers mots (clarté)
4. Les 20 premières secondes (première bonne impression)



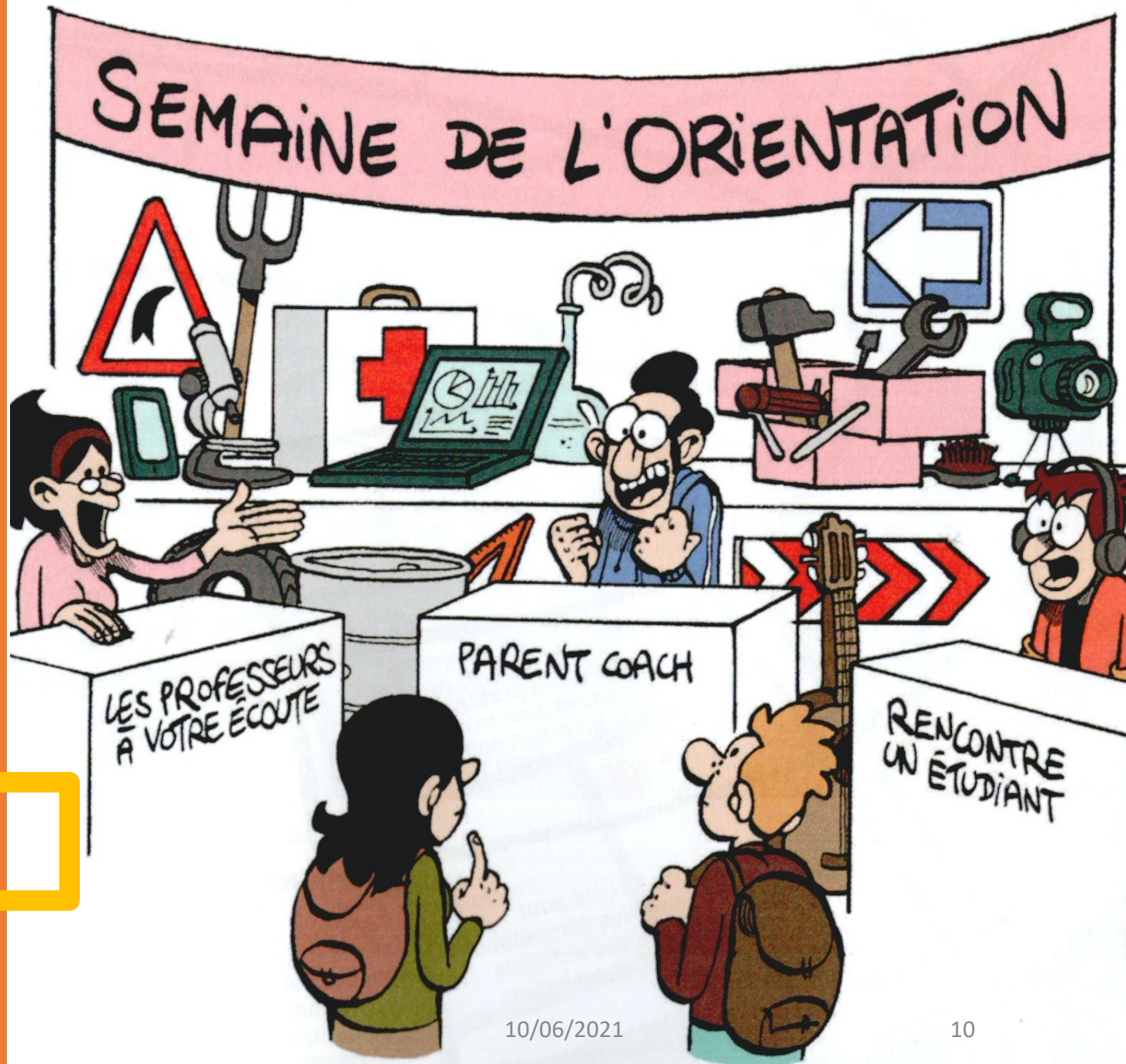
## En résumé

- Je choisis un **angle de présentation** (voir slide 6)
- Je **m'entraîne chez moi** à voix haute devant un public bienveillant ou en m'enregistrant pour me sentir plus à l'aise le jour J et ne pas dépasser le temps imparti.
- J'arrive **détendu.e le jour J** parce que je me suis entraînée à l'avance et que j'aurai un jury bienveillant face à moi.
- **Je** prends le temps de réfléchir à ma réponse lorsque le jury me pose une question et anticipe sur les questions qui peuvent m'être posées posées à l'issue de la présentation (pourquoi, comment, attendus de la formation etc).
- **Je conclus mon exposé** en remerciant le jury pour son écoute.

Il faut être plusieurs  
pour accompagner  
un élève dans  
l'élaboration de son  
projet

Nadine.mouchet@wanadoo.

Dessin de Patrice Erre, « Les  
parcours de l'orientation »  
Editions Hatier 2019



# Les grandes étapes de l'exposé oral

## Les grandes étapes :

20 minutes de préparation + 5 minutes d'exposé de son sujet  
+ 10 minutes d'échanges avec les deux membres du jury  
+ 5 minutes de présentation de son projet d'orientation.

## Le Ministère a autorisé quelques aménagements pour cette année :

- Pour les 5 premières minutes, l'élève pourra s'appuyer sur des notes qu'il aura saisies lors de sa préparation de 20 minutes
- Durant l'entretien : le candidat pourra recourir à un support, comme un tableau, pour y illustrer ou expliciter ses propos (pour y poser une équation, y esquisser une carte, etc.)
- Présentation de son projet d'orientation

## Sources :

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

<http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>(vidéo 1 min)