

## LA LETTRE DES BDI ORIENTATION

### + BRÈVES



- **Parcours de formation Excellence Pro**  
Animateur de BDIO, correspondant ICF, parent sensibilisé à l'orientation et qui veut se former et s'investir auprès des jeunes et des familles, les questions d'orientation

vous intéressent : une plateforme de formation gratuite et distancielle est prévue par l'Enseignement catholique avec un parcours de formation Excellence Pro construit sur 6 jours (3 sessions de 2 jours indissociables). N'hésitez pas à vous rapprocher de votre Apel d'établissement ou de votre Apel départementale pour vous y inscrire. Retrouver les informations générales :

<https://www.apel.fr/formationexcellencepro/>

**Attention : les inscriptions sont possibles jusqu'au 25 octobre 2021.**

- **Accéder à l'apprentissage après la 3<sup>e</sup> :** quels profils, quelles démarches ? Analyses DARES mai 2021

[https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/5a1eff1076dd7428548ae59b05b8b3d1/Dares%20Analyses\\_%20acc%C3%A8s\\_apprentissage\\_oripa.pdf](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/5a1eff1076dd7428548ae59b05b8b3d1/Dares%20Analyses_%20acc%C3%A8s_apprentissage_oripa.pdf)

- **Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur**

Etude CEREQ juin 2021: [https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-06/Bref408-web\\_0.pdf](https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-06/Bref408-web_0.pdf)

- **Calendrier des salons de l'Étudiant 2021-2022 à Paris et en région :** à retrouver sur <https://www.letudiant.fr/etudes/salons.html>

- **Calendrier des salons de Studyrama physiques et phygitaux 2021-2022 :** à retrouver sur <https://www.studyrama.com/IMG/pdf/Plaque%20FORMATION%20INITIALE%202021-2022%20CalendrierSalons.pdf>  
<https://www.studyrama.com/salons?theme=287>

### GROS PLAN SUR

## Les forums métiers : distanciels ou présentiels

Le forum métiers est une action appréciée de toute la communauté éducative, en particulier des jeunes et les parents. C'est :

→ **D'ABORD UN OUTIL D'ANIMATION** porté par la communauté éducative d'établissement : l'organisation du forum se fait toujours en lien et en appui du travail d'accompagnement individualisé des professeurs principaux pour construire un événement informatif souvent en décembre ou en janvier. C'est ainsi que l'Apel académique de Montpellier avec son service ICF renouvelle le forum des carrières depuis plus de 25 ans au bénéfice des collégiens de plusieurs établissements.

→ **SURTOUT UN TEMPS FORT** pour la communauté des parents d'un établissement : le forum est toujours l'occasion d'une collaboration pratique entre l'Apel d'établissement et son vivier de parents professionnels, le BDIO et son réseau d'anciens élèves et le service ICF départemental avec son référent EMP. En sollicitant des parents dans leur vécu quotidien, il y a fort à penser que l'appel à bénévolat sera facilité et connaîtra une bonne moisson après un forum de métiers.

→ **BIEN SÛR L'OCCASION DE PERMETTRE UNE ACTUALISATION DES MÉTIERS** en rapport avec les attentes des jeunes. Un questionnaire posé en amont par le BDIO aux jeunes est le bon moyen de connaître les attentes métiers des collégiens et lycéens sur un territoire donné ou sur des métiers qui les interpellent : quels sont les métiers du numérique ? Quelles réalités métiers recoupe l'environnement durable ? La banque a-t-elle toujours une grande variété de métiers ? Comment aborder les métiers dans les ETI ? ... Des informations collectées en amont par le référent Ecole et Monde

professionnel sur le taux d'insertion auprès des branches professionnelles, des partenaires économiques (chambres consulaires, Pôle Emploi, Conseil régional et général...), de l'Onisep et du CIDJ compléteront utilement la présentation : il vaut mieux ne pas s'appesantir sur les métiers d'aujourd'hui à l'avenir réduit mais plutôt parler des métiers en tension ou des métiers de demain qui ont des attentes fortes de compétences d'ici à 5 ans.

Avec les confinements de 2020-2021, le format des forums métiers s'est souvent enrichi pour s'adapter au distanciel. L'Apel de Strasbourg a fait passer son forum pour les 3<sup>e</sup> en 100 % digital, toujours avec 3 temps forts comprenant des interventions de professionnels, une conférence sur les soft skills, une journée de découverte des métiers « classiques » et des métiers « en mutation et/ou en devenir ». Avec Teams et YouTube, l'Apel de Paris a imaginé les « VTM » du mercredi (à retrouver dans la rubrique « un BDI en action » ci-après). Le BDIO de Viry-Châtillon (91) a organisé également des mini visio-conférences de professionnels (30mn) sur Teams avec parfois des replays possibles. L'espace privé du site de l'Apel nationale vous permet d'accéder au « kit forum des métiers » qui découpe les étapes de l'organisation et du déroulement de l'événement. Suivra bientôt une fiche pratique sur le forum virtuel des métiers.

**Se rapprocher de l'Apel d'établissement pour accéder à ces ressources.**



• **Brevet d'études professionnelles agricole – BEPA : dernier examen en 2021**

L'obligation de passer un diplôme de niveau 3 (CAP, BEP) au cours du bac professionnel est supprimée. Une attestation intermédiaire sera délivrée en fin de classe de première.

Décret n° 2021-200 du 22 février 2021

[Texte officiel](#)

• **Le plan « un jeune, une solution »** fête sa première année, toujours avec le triple objectif de faciliter l'insertion professionnelle, de simplifier l'accès aux formations ou missions d'utilité sociale et d'accompagner les jeunes avec des parcours d'insertion personnalisés

<https://www.1jeune1solution.gouv.fr/>  
Enrichissement de la plateforme avec toutes les informations et ressources actualisées :

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14462?xtor=EPR-100>

• **La synthèse du cycle 2020 de webconférences organisé à l'automne dernier avec France Stratégie, le Céreq et l'Ademe**, autour de la question : « Comment identifier et accompagner l'évolution des compétences en lien avec la transition écologique ? » et consultable depuis le [site de France Stratégie](#)

• **Résultats du bac 2021** : note DEPP juillet 2021 : <https://www.education.gouv.fr/le-baccalaureat-2021-session-de-juin-324146>

• **Résultats de BTS 2021** : [recherche.gouv.fr/cid159218/premiers-resultats-de-la-session-2021-du-b.t.s.html](https://recherche.gouv.fr/cid159218/premiers-resultats-de-la-session-2021-du-b.t.s.html)

• **Note DEPP juin 2021** : « Les territoires de l'éducation : des approches nouvelles des enjeux renouvelés », citons par ex. « Les performances scolaires et l'orientation en fin de troisième selon le type de commune », « Le parcours et les aspirations des élèves selon les territoires - Des choix différenciés en milieu rural ? »

<https://www.education.gouv.fr/les-territoires-de-l-education-des-approches-nouvelles-des-enjeux-renouveles-education-formations-323741>

## FOCUS SUR

### Le lancement des ateliers Diagoriente avec les Apel et l'Enseignement catholique, c'est maintenant !

**Voilà un outil pédagogique au plus près du parcours du jeune à mener en lien avec les professeurs principaux et professeurs référents ! Dressons les grandes lignes du parcours Diagoriente – Design ton avenir :**

→ **S'approprier un outil numérique innovant et gratuit d'accompagnement collectif de jeunes sur l'orientation :**

- valoriser les compétences transversales des jeunes, avec l'aide du référentiel RECTEC ;  
- bâtir sa carte de compétences pour prendre confiance en soi et valoriser ses compétences, identifier des pistes-métiers à tester en immersions choisies ;  
- accéder à un annuaire géolocalisé d'entreprises.

→ **Animer une réflexion sur le projet personnel des jeunes** tout au long

du cycle du secondaire autour de la connaissance de soi, la confiance en soi, les compétences personnelles et la connaissance des métiers et des filières en 3 étapes :

- **Me connaître** : faire le bilan de ses compétences et établir une cartographie de compétences ;  
- **Me projeter** : consulter des pistes-métiers ;  
- **M'engager** : trouver une immersion dans une entreprise en proximité.

→ Favoriser l'enrichissement du projet du jeune et ses choix d'orientation pour le DNB en fin de 3<sup>e</sup>, dans le cadre du Parcours Avenir tout au long du secondaire et dans la perspective de Parcoursup en Terminale

Le service ICF est à votre disposition pour vous informer sur le parcours **Diagoriente – Design ton avenir**. Le service ICF de l'Apel nationale a mené une expérimentation pédagogique sur 12 mois (juillet 2020-juin 2021) pour les jeunes de la 4<sup>e</sup> à la 2<sup>nd</sup>e avec des responsables de services ICF des Apel académiques d'Orléans-Tours et départementales de Haute Savoie, des Alpes maritimes, des référents EMP (Apel du Rhône), des animateurs de BDIO correspondants ICF (Apel 94). Les retours des jeunes et de leurs parents ont été convaincant, nous fondant à développer l'outil pédagogique à la rentrée 2021 pour aider tous les jeunes dans la découverte de leurs compétences et la construction de leurs projets personnels.

#### POUR ALLER + LOIN

→ **Diagoriente propose des mini-informations distancielles et gratuites d'une heure le mardi pour les parents qui voudraient animer des ateliers collectifs de jeunes en petits groupes au lieu du BDIO ou à distance : inscription sur**

[contact@diagoriente.beta.gouv.fr](mailto:contact@diagoriente.beta.gouv.fr)

#### EN SAVOIR +

<https://diagoriente.beta.gouv.fr/>



## POUR LES JEUNES INTÉRESSÉS PAR LES MÉTIERS LIÉS À L'AGRICULTURE

FLASH

L'Enseignement agricole privé offre un panel de formations accessibles depuis la 4<sup>ème</sup> jusqu'au supérieur (bac +5) :

Le cursus peut être court et commencé dès la 4<sup>e</sup> agricole, se poursuivre avec un CAP agricole en 2 ou 3 ans. Il peut également être plus long avec les BTS agricoles, les licences pro agricoles, les masters d'écoles d'ingénieurs. Il est à préciser que seuls les établissements agricoles

publics sont habilités à proposer des classes préparatoires agro. L'offre est large avec 397 lycées, centres de formation et écoles d'ingénieurs !

#### EN SAVOIR +

→ le site du CNEAP <https://www.cneap.fr/>

→ le site du ministère de l'agriculture et de l'alimentation sur l'enseignement agricole [chlorofil.fr](https://chlorofil.fr)

LA VIE D'UN  
**BDI**  
ORIENTATION  
EN ACTION

## Contribuer à l'éducation au choix, la mission du BDIO de St Michel de Picpus à Paris

Il existe depuis plus de 10 ans, très actif avec ses 10 bénévoles, parents et anciens parents de l'Apel animé par sa responsable, Dominique Bellay également correspondante ICF. Pour animer les ateliers collectifs de jeunes de la 5<sup>e</sup> à la Terminale. Ils sont formés à la méthode ADVP (par l'association Trouver Créer) sur la connaissance de soi.

L'atelier « métiers de rêves (versus) métiers de cauchemars » pour les 5<sup>èmes</sup> a un titre volontiers provocateur. A partir d'une réflexion personnelle écrite des jeunes sur un métier qui semble rêvé contre un métier qui repousse, s'instaure une discussion de groupe sur un métier par ses critères distinctifs (est-il rêve ? ou cauchemar ?), l'occasion d'exprimer son ressenti, son opinion et de développer l'aisance à l'oral et l'argumentaire.

Le BDIO a mis au point « les métiers autour des langues » un outil d'animation originale pour les 4<sup>e</sup> basé sur le photo-langage. Il anime aussi les ateliers des 3<sup>e</sup> sur la connaissance de soi pour explorer le champ des possibles, par exemple avec le portrait chinois de l'orientation.

La Covid 19 a fait émerger une construction innovante à distance « les VTM » (visio thématique du mercredi) pour les 3<sup>e</sup> et lycéens : formé à Teams, le BDIO propose 6 visioconférences thématiques sur les métiers (le journalisme, les métiers du droit...) un mercredi par mois de 19h à 20h. Le BDIO présente les grandes lignes d'un métier (ressource Onisep et CIDJ). Puis un professionnel parent de St Michel ou du réseau de l'Enseignement catholique témoigne de son parcours d'études et de son métier. Un étudiant (« le jeune- ancien élève de St Michel parle aux jeunes ») témoigne. Un temps de questions-réponses clôture le moment.

**Le + :** une centaine d'inscriptions permet de toucher parents et jeunes, favorisant alors le dialogue familial et l'éducation au choix. Pratiquement, ce sont 4 parents BDIO qui s'investissent (2 à la technique, 1 intervenant, 1 pour le tchat). La prochaine VTM est déjà prévue pour octobre sur les métiers du web. Il se dit même que les professionnels intervenants seraient des bénévoles idéaux à recruter pour le BDIO !

Toujours innovant, il réfléchit à un forum des métiers pour les 3<sup>e</sup> en distanciel.

BRÈVES

• Un sondage commandé à l'IFOP par Hetic et Digital campus permet de connaître les motivations des jeunes en matière d'orientation, notamment dans le secteur du numérique.

[https://etudiant.lefigaro.fr/article/selon-un-sondage-les-formations-au-numerique-interessent-plus-les-garcons-que-les-filles\\_7cb099ba-d80e-11eb-9c31-47598425ca9d/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/selon-un-sondage-les-formations-au-numerique-interessent-plus-les-garcons-que-les-filles_7cb099ba-d80e-11eb-9c31-47598425ca9d/)

SUR LE WEB

SITE WEB À SIGNALER

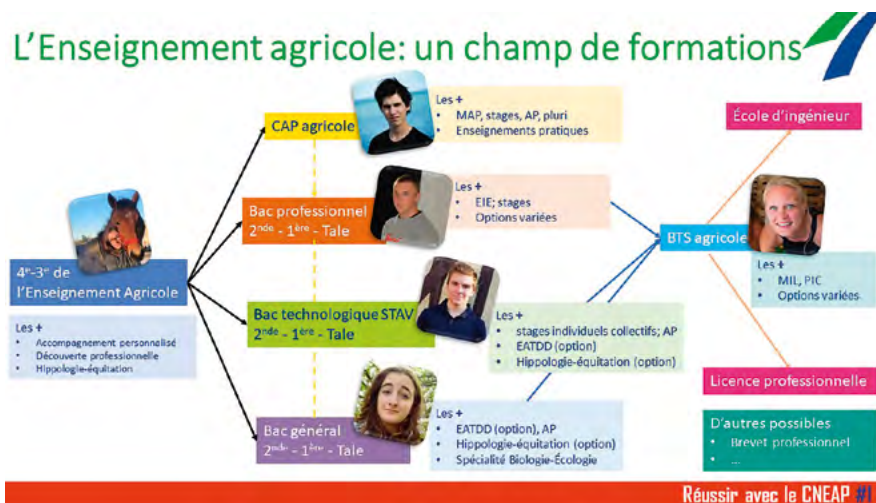
<https://www.lesmetiersdelachimie.com/>

**Qui présente ce site ?** France Chimie est l'organisation professionnelle qui représente les entreprises de la Chimie en France.

**Que trouvons-nous ?** Des informations complètes pour pouvoir s'orienter et connaître les différents métiers de la chimie présentés de façon vivante. Ces métiers sont ouverts à tous niveaux de formation. Une application « Métiers de la chimie » simple et ludique a été créée et est accessible depuis ce site ou via l'adresse [www.orientation.lesmetiersdelachimie.com](http://www.orientation.lesmetiersdelachimie.com).

**Notre avis :** c'est un site dynamique qui permet de bien connaître les différents métiers de la chimie et qui donne envie de s'y intéresser.

## L'Enseignement agricole: un champ de formations



Voici une infographie générale de ces cursus, avec leurs + :

Notes de lecture/sigles :

• Pour le CAP agricole : MAP = module d'approfondissement professionnel.

• Pour le bac général : option EATDD = écologie agronomie territoire & développement durable.

• Pour les BTS : MIL = module d'initiative locale / PIC = projet d'initiative et de communication.

## UN MÉTIER D'AVENIR EN QUESTION : L'APICULTEUR

**L'apiculteur ou apicultrice élève des abeilles afin d'en obtenir des produits qu'il pourra vendre : miel, pollen, gelée royale ou des produits dérivés comme des bonbons, des bougies....**

L'apiculteur doit tout savoir sur les abeilles, surveiller leur santé, trouver ou posséder des terrains pour entreposer ses ruches, en connaître le climat et la végétation car cela aura un impact sur son miel. Il doit bien entretenir ses ruches et posséder le matériel qui permet d'extraire du miel et de le conditionner. Il est également important que l'apiculteur ait des notions commerciales pour vendre ensuite les produits obtenus. Malgré toutes ces compétences à acquérir, il n'est pas obligatoire d'avoir un diplôme d'apiculteur mais il est fortement recommandé de se former. Le futur apiculteur peut suivre des stages chez un apiculteur professionnel ou bien obtenir un BP REA – brevet professionnel



responsable d'entreprise agricole option apiculture en 9 mois ou bien un CS - certificat de spécialisation apiculture en 1 an en alternance.

**POUR EN SAVOIR +**

→ <https://www.cidj.com/metiers/apiculteur-apicultrice>

## PARCOURS DE JEUNE

**TROUVER SA VOIE QUAND ON EST UNE JEUNE FILLE SANS PROJET A PRIORI DÉFINI MAIS PROFONDÉMENT INTÉRESSÉE PAR LES PROBLÉMATIQUES SCIENTIFIQUES ET ENVIRONNEMENTALES**

**Sarika** a passé un bac S, puis fait une prépa BCPST en 3 ans pour intégrer l'ENTPE (école de l'aménagement durable du territoire, rattachée au ministère du développement durable à Lyon). C'est un parcours scientifique apparemment cohérent mais qui s'est construit progressivement. Il est suffisamment généraliste pour elle qui n'avait pas d'orientation particulière au collège et au lycée et qui n'avait pas de vue sur un métier défini au lycée. En 3<sup>e</sup> elle a déjà fait un stage de découverte des métiers dans un laboratoire d'analyses médicales. Bien sûr son TPE de 1<sup>er</sup> portait sur l'étude de l'influence du soleil sur la peau, montrant déjà une curiosité pour la recherche et les sciences. La classe prépa lui a donné une méthode pour organiser son travail, pour développer ses connaissances scientifiques et sa curiosité notamment grâce aux travaux personnels encadrés réalisés chaque année. C'était « l'occasion d'en apprendre sur soi avec la gestion du temps et la pression des concours ! » dit-elle. Elle a fait à l'ENTPE deux stages d'étude : sur la protection des tortues marines sur les plages du Sud Basse-Terre (Guadeloupe) avec l'association Kap Natirel, sur les enjeux environnementaux et urbanistiques dans les projets immobiliers à l'INRAE. Son parcours de jeune fille s'est fait sans pression familiale, dans la confiance avec des temps d'accompagnement donnés par l'équipe enseignante : explorer ses centres d'intérêts identifiés ou nouveaux, trouver une concordance avec les domaines d'activités professionnelles, prendre confiance sur la thématique de la biodiversité, se donner du temps pour construire son projet, en bref « ouvrir les horizons ». Aujourd'hui Sarika se destine à être ingénieure de l'aménagement durable des territoires dans le domaine des risques, pollutions et nuisances.

## BDI INFOS

LA LETTRE DES BDI ORIENTATION



Apel Nationale- 277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 46 - Fax : 01 53 73 74 00 - [icf@apelnationale.fr](mailto:icf@apelnationale.fr) / [documentation@apelnationale.fr](mailto:documentation@apelnationale.fr)

Rédaction : Hélène Sourdel-Aureau, Emmanuelle Maigne Réalisation : Clémentine Rocolle - Photos : Shutterstock - Diffusion à 3 200 exemplaires.

→ [www.apel.fr](http://www.apel.fr)

## + LECTURE

**TROUVER ET CRÉER UN ACCOMPAGNEMENT DE L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE**

Raymonde Defrenne, Denise Faivre. Editions Qui plus est. 2021. 32 €



Il propose une analyse des transformations du monde qui peut poser problème à ceux qui s'orientent et à leurs accompagnateurs, une réflexion sur l'histoire des approches de l'orientation, des récits d'actions, des repères théoriques et méthodologiques sur l'accompagnement de l'orientation, des démarches pour travailler ses interventions.

**TROUVER SA VOCATION. GUIDE POUR LES JEUNES, LES PARENTS ET LES ENSEIGNANTS**

Francis Marfoglia avec le concours de l'Apel et du Collège de Paris. Préface de Gilles Demarquet. Editions Studyrama. 2021- 12,50€.



Cet ouvrage donne des pistes de réflexion et des aides pratiques pour amener les jeunes à se poser le plus librement possible cette question « Que faire de ma vie ? ». De nombreux témoignages émailent le document, notamment de parents, de jeunes et de bénévoles Apel investis dans l'orientation.

**TROUVER FACILEMENT UN STAGE, UN PREMIER EMPLOI**

Ed l'Etudiant. Romy Sauvayre. Editions L'Etudiant. 2021. 15,90€



Cet ouvrage est à destination des étudiants cherchant un stage ou un premier emploi. Très pratique, il donne des conseils, apporte des témoignages sur les CV, les entretiens, les profils sur les réseaux sociaux et permet d'éviter certaines erreurs pour paraître le candidat idéal.