

Classes de 3<sup>ème</sup> – 14/01/2021

La réunion s'est tenue en distanciel avec M. GUIMARD, REP des 3<sup>èmes</sup>, Mme BOISSAU, Vice-Présidente de l'APEL au collège, Mme BREQUIGNY et Mme NIGNAN, parents coordonnateurs en 3<sup>ème</sup> et les parents correspondants :

- 301 - Mme Jélocha et M. Malteste,
- 302 : Mme Voguet et M. Bady
- 303 : Mme Laurent et Mme Pariente
- 304 : Mme Crequer et Mme Cartabbi
- 305 : Mme Nino
- 306 : Mme Clavreul et Mme Quéru
- 307 : Mme Orana et Mme Faysse
- 308 : M. Jourdy – excusée : Mme Brillet-Cléro

## ORDRE DU JOUR

### 1. Les grandes dates à noter pour les 2 prochains trimestres de 3<sup>ème</sup>

**20 Janvier** : 1<sup>er</sup> conseil d'établissement du Collège avec les parents coordonnateurs de niveaux, la présidente de l'APPEL et la VP pour représenter les parents.

**5 Février** : FORUM DES METIERS de 8h30 à 13h00.

**7 au 11 février** : Conseils de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre. (Durée du 2<sup>ème</sup> trimestre : 9 semaines)

Commentaire sur ce 2nd trimestre en cours :

Dans l'ensemble les élèves se sont bien relancés. Mr Guimard note une prise de conscience et une remise au travail même dans les classes qui rencontraient quelques difficultés et reste optimiste pour la suite.

**25/01** : Réunion d'orientation pour les classes de 3<sup>ème</sup> à partir de 19h30

Le format proposé sera la visio, testé l'an dernier et pour lequel l'établissement a eu des retours très positifs, permettant aux parents de mieux participer en associant leurs enfants.

Cette réunion permettra de rappeler des échéances importantes de cette fin d'année, ainsi que de présenter des attentes de la 2<sup>nde</sup> (intervention par M. Ferdègue, Directeur du Lycée) et des enseignements technologiques et professionnels (intervention de Mme Courtoux-Escolle, Chef d'établissement coordonnateur de l'ensemble scolaire SMP).

**14 au 19 Février** : semaine des stages professionnels.

Une préparation avec le professeur principal sera organisée pour tous les élèves, auxquels il sera donné un document méthodologique pour le rapport de stage. En l'absence de leur Professeur Principal, les élèves de 301 ont été vus par Mr Guimard. Les élèves auront

également un parrain (de l'équipe pédagogique) pouvant les appeler au cours du stage et réaliser une correction de leur rapport de stage.

Suite à une question, Mr Guimard précise que le stage peut servir de sujet pour l'oral du brevet mais que ce n'est ni systématique ni obligatoire.

**28-29 Mars** : Epreuves de Brevet blanc qui seront corrigées en interne par d'autres professeurs.

**Fin avril/Début mai** : M. Gout, REP des secondes, présentera les attentes de la 2<sup>nd</sup>e avec des conseils sur les emplois du temps et les enseignements optionnels

**13 Mai** : Oral du Brevet.

La méthodologie de l'oral sera expliquée au retour des vacances d'hiver et des entraînements seront organisés en vie de classe.

**1<sup>er</sup> au 7 Juin** : Conseils de classe de 3<sup>ème</sup> trimestre

**14 juin** : commission d'appel

Une semaine de révision du brevet sera organisée fin juin.

Le calendrier prévisionnel sera précisé : le 22/23/24 Juin (à confirmer) en présentiel et la semaine suivante 27/28/29 Juin en distanciel pour éviter les cas de COVID.

## 2. Brevet du collège :

Dates du brevet : 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet – en attente de confirmation. Le déroulé du brevet sera présenté lors de la réunion d'orientation.

Compétences : constituent 50 % des points du Brevet

Oral du Brevet : 5 minutes de présentation et 10 minutes d'entretien

- Au retour des vacances d'hiver : méthodologie pour préparer l'Oral
- Maîtrise de l'expression orale : 50 points
- Maîtrise du sujet donné : 50 points
- Cet oral peut reprendre une thématique vue lors du stage

**Le compte-rendu des notes du brevet arrive en octobre, avec les diplômes.**

Le brevet est présenté de façon progressive tout au long de l'année pour que les élèves prennent conscience au fur et à mesure du travail et de la méthodologie à acquérir en 3<sup>ème</sup> sans pour autant être stressés par l'examen final qu'est le brevet. Ils reçoivent donc une introduction succincte en début d'année sur le sujet qui est enrichi au cours de l'année.

## 3. Protocole sanitaire

Mme Delahaie a fait mail le 13 janvier pour rappeler le protocole.

Il est rappelé que l'établissement est soumis au protocole sanitaire et à ses évolutions.

- Une sensibilisation a eu lieu au collège pour rappeler les règles et le respect des gestes barrières, avec la réalisation de posters et de campagnes de rappels. Certains élèves sont un peu fatigués par la situation mais des sanctions seront prises si le port du masque n'est pas respecté.
- Le retour des angines et des gastro entérites montrent que le lavage de mains semble moins systématique que l'année dernière.
- Les classes sont également régulièrement aérées.
- A la cantine, les élèves mangent par classe, pour éviter le brassage.
- Les Formations 1ers secours à l'issue desquelles les élèves reçoivent un diplôme sont pour l'instant suspendues suite aux contraintes sanitaires. Une information sera transmise dès la reprise des formations.

M. Guimard est désolé par l'évolution du protocole qui nécessite d'être mis à jour d'une semaine à l'autre. Il apprécie la réactivité des parents pour déclarer les cas COVID et transmettre le nom des cas contact.

Il est à noter que cette ambiance est très lourde pour les équipes pédagogiques, qui pour certains soutiennent le mouvement de grève qui a eu lieu le 13 janvier mais ont quand même assuré leur cours.

#### 4. Orientation :

Années d'orientation : 3<sup>ème</sup>-2<sup>nde</sup> avec la mise en place d'un livret pour ces 2 années.

La Fiche navette est un document officiel. Elle permet aux parents de prendre connaissance et donner leurs avis sur les orientations préconisées (utilisation lors des commissions d'appel).

Tous les parents vont être appelés au moins une fois (ne serait-ce qu'au rendez-vous d'orientation) : les professeurs principaux ou M. Guimard feront un point avec eux sur la situation et la suite.

Le BDIO propose aussi des ateliers pour aider les élèves dans leur choix d'orientation.

#### 5. Forum des métiers

M. Guimard confirme que cet évènement est aussi important que le stage car il permet aux élèves de découvrir le monde professionnel et les métiers.

La participation de tous les élèves est obligatoire. **Cet évènement aura lieu le 5 février en présentiel de 8h30 à 13h**, en respectant le protocole sanitaire en vigueur (le pass sanitaire sera obligatoire pour les adultes extérieurs à l'établissement, soit les intervenants et les bénévoles de l'APEL en charge de l'organisation). Les parents n'accompagnent pas leurs enfants.

**Principe :** des parents interviennent pour présenter leur métier. L'objectif pour les élèves et de découvrir des métiers, approfondir leur découverte, et est également l'occasion de commencer à réfléchir sur ce qu'ils souhaitent faire plus tard.

L'APEL cherche encore des intervenants pour cet évènement et remercie les parents qui se

Pour vous inscrire : <https://forms.gle/jRmBJjZphzzWyd9V8>

Pour cette journée, l'équipe du BDIO de l'APEL travaille avec l'établissement.

#### **6. Stage du 14 au 19 Février :**

2/3 des élèves ont trouvé un stage : la situation se présente plutôt bien compte-tenu du contexte.

Il est possible de faire 2 jours dans une entreprise et 3 jours dans une autre, l'objectif étant de découvrir le monde de l'entreprise et un métier.

Pour les élèves n'ayant pas de stage : ils seront reçus à SMP sur un temps « neutre » et seront amenés à travailler sur leur orientation

L'APEL met tout en œuvre pour que les élèves aient une solution de stage :

- Appel aux parents : les stages proposés seront présentés aux élèves par Mr Guimard.
- Lien transmis vers le site de la ville de Paris dont certaines propositions restent ouvertes aux élèves du privé [https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2517092/a-la-recherche-d-un-stage-de-3e](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2517092/a-la-recherche-d-un-stage-de-3e)

#### **7. Point sur les enseignants :**

M Guimard souligne le manque de professeurs qui devient récurrent et de plus en plus important : une mobilisation forte est mise en œuvre pour pallier les difficultés, notamment en mobilisant certains enseignants (heures supplémentaires) pour remplacer les absents.

#### **8. Poids des cartables :**

Le sujet mis à l'ordre du jour au conseil d'établissement du 20 janvier pour identifier et mettre en œuvre des solutions. Dès la rentrée prochaine le livre numérique permettra un vrai équilibre entre la maison et l'établissement.

De plus en plus de sacs sont laissés dans les classes donc les choses s'améliorent.

#### **9. Restauration :**

La question de la quantité semble réglée.

En fin de service, un changement de menu peut être fait en fonction des quantités restantes du menu du jour.

De vrais échanges sont mis en place avec l'entreprise de restauration pour poursuivre l'amélioration. Une « Semaine végétale » est en cours d'étude

## 10. Inscription dans les autres établissements

Certains établissements ont déjà ouvert leurs inscriptions

Noter qu'à partir de Janvier : portes ouvertes, visites, ouverture des inscriptions dans la plupart des établissements.

Inscription dans le public : à partir de début Mai, avec l'ouverture de la plateforme d'inscription.

Il sera nécessaire de transmettre à M. Guimard une demande manuscrite pour qu'il inscrive votre enfant dans le public. Notez que :

- Il n'est pas possible de choisir l'établissement public dans cette démarche. L'an dernier : 90 % des élèves ont été affectés au Lycée Paul Valéry.
- L'inscription dans le Public ne peut être cumulée avec une inscription dans le Privé.

Suite aux quelques remontées spécifiques concernant les enseignements par certains professeurs, M. Guimard a fait le point avec les professeurs concernés.

Prenez soin de vous...