

Le 14/10/22

En présence de Madame Saada, REP des 4^e, Madame Delahaie, Directrice du collège, Madame Boissau (vice-présidente de l'Apel) et Madame Cuneo, parents coordonnateurs Apel en 4^e, des parents correspondants : Mmes Canat et Letaief, PCC 401, Mmes Morvan et Guemouri PCC 402, Mmes Stoskopf et Rosier PCC 403, Mme Nahon PCC 404, Mme Coqueran -Gelin PCC 405, Mmes Sciolette et Garcia PCC 406, Mme Douville et Mr Charton PCC 407, Mmes Hebbe et Duchemin PCC 408.

Mmes Dos Santos Rodrigues PCC 404, Mme Tesson PCC 405 ayant été excusées.

En préambule, Madame Delahaie et Madame Saada tiennent à remercier les parents correspondants pour leur engagement durant cette année de 4e, pour le rôle de relais officiel qu'ils vont jouer entre les familles et l'Etablissement. Elle souligne que l'Apel et la Direction ont toujours travaillé ensemble dans la confiance, et souhaite que cela continue ainsi, dans l'intérêt de tous, enfants et familles.

Mme Delahaie rappelle qu'en inscrivant leur enfant à Saint Michel, les parents adhèrent au projet éducatif de l'établissement.

La 4^e n'est pas une année facile, pour les élèves et pour les parents. La période peut être houleuse à la maison. Mme Saada propose de recevoir et écouter les parents qui le souhaitent pour leur donner un maximum de conseils et pour faciliter le passage de cette période difficile parfois (adolescence).

La 4^e est une marche supplémentaire dans les apprentissages car on demande aux élèves de mettre en perspective leurs connaissances et d'approfondir le raisonnement. En début de quatrième, les élèves ont parfois de moins bonnes notes qu'en 5^e mais il faut leur laisser le temps d'intégrer ces changements. Les professeurs font ce travail d'accompagnement au 1^{er} et au 2nd trimestre pour que les élèves soient à l'aise au 3^e trimestre, pour le passage en troisième.

Mme Saada est ravie de cette promotion, avec qui elle a beaucoup d'échanges, ce qui permet de régler les soucis éventuels. Ces enfants sont sympathiques, particulièrement courtois, bien élevés. Mme Delahaie souligne que cette division, qui a connu le voyage à Rome, est unie. Ce voyage a aidé à la cohésion.

Ordre du jour

1. Rentrée, enjeux de la 4e

- En 4e, un enfant doit travailler entre 1h et 1h30 par soir. Si un enfant n'a pas de devoirs, il doit relire les cours qu'il a eus dans la journée car certaines périodes sont parfois chargées, et il faut prendre de l'avance. Certains ont encore du mal à faire un planning d'organisation. Mais c'est l'année de l'autonomie : en 4e, les parents sont là pour aider. L'enfant doit pouvoir solliciter ses parents s'il a un souci, mais il doit faire ses devoirs tout seul. L'élève doit être acteur de sa scolarité. Par ailleurs, beaucoup d'informations sont laissées aux élèves devant le bureau de Mme Saada, et les élèves doivent s'y référer régulièrement. Mme Saada va donner aux professeurs principaux un semainier pour que les enfants apprennent à s'organiser.
- Le DS commence à 8h30 le mercredi, et ce sera le cas toute l'année. Début 8h45, fin 9h45 +15mn de relecture.
- SMP a fait le choix de proposer en 4e et en 3e des études gratuites, de 17h45 à 19h, sur son enveloppe d'heures supplémentaires effectives. Elles n'ont pas encore commencé, car l'établissement attend de connaître l'enveloppe horaire qui lui sera allouée par le Rectorat. Elles seront en priorité proposées aux élèves qui en ont le plus besoin par Mme Saada en accord avec les enseignants, suite aux conseils de mi trimestre. Mais les élèves intéressés pourront se manifester.
- L'établissement recherche toujours des solutions pour diminuer le poids des cartables (projection du livre sur les ENI, cahiers plus petits demandés par les enseignants, salle attribuée par classe pour que les élèves y laissent leur cartable...) Mais il faut tout de même vérifier que les élèves ne prennent pas de livres inutiles... livres papier). D'ici deux ans, la région ne donnera plus de subventions pour les livres papiers. L'éducation nationale demande aux établissements de travailler de plus en plus avec des outils numériques. Les enfants sont amenés à valider des compétences via le numérique. (ASSR1 en 5e , ASSR2 en 3e, Eva langues et PIX en 3e..)
- Cette année, les chromebooks sont testés en sixième et en seconde. Ils seront étendus à tous les niveaux dès la prochaine rentrée. Dans un premier temps, ils permettront l'accès aux livres numériques, ce qui permettra d'alléger le cartable ; puis ils seront utilisés dans le cadre d'un usage pédagogique plus étendu.
- Pour éviter les vols, des caméras ont été installées dans la cour, mais il est toutefois conseillé aux élèves de garder dans une petite sacoche sur eux leurs effets de valeur (pass navigo, argent, téléphone.)
- Mr Coré (responsable informatique) va proposer une visio conférence ou un tuto à l'attention des familles pour installer un contrôle parental et une géolocalisation des téléphones.

2. Temps forts de l'année

- Les conseils de mi-trimestre ont eu lieu : il s'agit d'un indicateur pour faire le bilan du début d'année. Les parents pourront contacter Mme Saada

(dsaada@saintmicheldepicpus.fr) à la rentrée des vacances de la Toussaint s'ils ont des questions sur la scolarité de leur enfant.

- Cross vendredi 21 octobre.
- Intervention du commissariat du XII^e arrondissement sur les dangers de l'addiction (alcool, drogue...) dans chaque classe (en novembre ou décembre).
- Réunion Parents-professeurs en janvier (en visio cette année) : plusieurs rendez-vous avec plusieurs professeurs seront possibles (selon disponibilités).
- Conférence avec Mme Tréhout, l'ancienne infirmière du collège, sur le sommeil, pour les élèves (deux heures à l'auditorium). Beaucoup d'enfants ont des soucis avec leur sommeil : certains sont très stressés et n'arrivent pas à s'endormir. D'autres restent trop tard sur leurs écrans.
- Semaine des langues la semaine qui précède les vacances de février : "semaine sans cartable". Pendant une semaine, les élèves sont mélangés par groupe de 10/12 en fonction des langues choisies, et travaillent de petits spectacles ou chansons, l'éloquence... Le professeur principal en profite aussi pour travailler sur l'orientation et des ateliers sont proposés par le BDIO. Deux classes partiront à Bilbao pendant cette semaine (projet de 2 professeurs d'espagnol, qui partent avec leurs classes). Les Allemands Bilangues qui ont reçu un correspondant iront à Berlin début juin. (dans le cadre de l'échange)
- L'an dernier, journée à Chartres au printemps très réussie : Mme Saada va essayer de reconduire cette journée cette année.
- En fin d'année, une sortie supplémentaire sera peut-être organisée : le projet est à l'étude.

3. Premiers pas vers la 3e

- Cambridge : deux groupes ont été constitués et suivront ce cours jusqu'à la fin de l'année. Mme Aziz, professeure coordonnatrice d'anglais, enverra une note après les vacances de la Toussaint pour expliquer les modalités de l'examen (en mai). En 3e, les élèves ne seront pas obligés de poursuivre mais le pourront : en fin d'année, les professeurs de langue proposeront une liste d'élèves qui pourraient intégrer le cours de Cambridge l'an prochain.
- LCCA : cursus ouvert à des élèves motivés et volontaires pour travailler particulièrement à l'oral. Un seul groupe en 4e cette année. Un enfant qui a des fragilités dans d'autres matières ne pourra pas être pris en LCCA car cela ajouter des heures de travail. Les classes bilangues ont accès à LCCA depuis cette année. LCCA n'est pas cumulable avec le high bac.
- High Bac : la proposition de faire le High Bac en quatre ans ne sera peut-être pas reconduite en 3e l'an prochain. En tout état de cause, il sera possible de le commencer en 2de.
- Stage de 3e : il se déroulera en février 2024.
- Un livret "Premiers pas vers l'orientation" va être distribué aux élèves pour qu'ils commencent à réfléchir à ce qui leur plait, leur ressemble plus, afin de mieux se

connaître eux-mêmes. Ils prendront également connaissance des possibilités (3e Prépas Métiers, 2nde générales, technologiques, professionnelles...)

- Pour aller plus loin dans l'apprentissage oral des langues, les élèves peuvent utiliser babel, duolingo.. ou regarder des séries en VO sous titrées dans la langue étrangère.
- Mme Saada rappelle aux parents que la dernière réunion trimestrielle sera faite en présence de Mr Guimard, REP des troisièmes qui présentera l'année de 3è.

4. Divers

- Commission restauration le 15 novembre (avec représentants de l'APEL et un délégué élève par niveau)
- Piscine annulée une fois en octobre car il faisait trop froid et elle était encore découverte.
- EPS : Quand les dispenses durent plus d'un mois, l'élève peut rentrer chez lui après le déjeuner s'il est demi-pensionnaire, ou avant s'il est externe. En dessous d'un mois, l'élève peut accompagner la classe en cours selon la discipline ou rester en permanence. Si le professeur d'EPS est absent, les élèves peuvent rentrer chez eux en début d'après-midi, après le déjeuner pour les demi-pensionnaires (afin d'éviter les gâchis).
- En cas d'absence d'un élève, les parents doivent envoyer un mail sur absence.4.3@saintmicheldepicpus.fr pour prévenir de l'absence. Si l'absence est prévue, il faut la signaler sur un mot jaune. Dans tous les cas un mot bleu est demandé au retour de l'élève pour justifier l'absence. A défaut, l'absence est considérée comme injustifiée.
- Certains parents soulignent que les élèves ont moins d'heures de technologie que dans les programmes nationaux. Mme Delahaie explique – comme présenté par le professeur de technologie à la réunion de rentrée- que les heures de cours sont assurées en demi-groupes pour favoriser les apprentissages. L'inspecteur d'académie et la Direction ont validé cette adaptation.
- Les notes remontent parfois un peu lentement dans Ecole Directe. Il a été rappelé aux enseignants de les entrer rapidement sur la plateforme. Il faut compter ensuite un délai d'une semaine avant que les notes apparaissent, afin que les professeurs aient le temps de rendre les copies aux élèves, avant que les notes ne soient visibles par les parents.

Pour tout problème d'accès, ou perte de mot de passe Ecole Directe, faire un courriel à sosmotdepasse@smpicpus.fr

Bonne année scolaire à vos enfants.

Vos parents coordonnateurs de l'Apel en 4e

Corinne Boissau et Louise Cuneo – coordo4eme@apelsaintmicheldepicpus.fr