

Les études de santé : Comment s'y retrouver?



Enjeux et repères pour l'accompagnement des lycéens et étudiants en contexte de changement

Mardi 24 Janvier 2023
Salle Liard



Conférence conçue et animée par :
Nahema BETTAYEB et Marie GOMIS



Psychologues de l'Education Nationale, spécialité Education, Développement
et Orientation scolaire et professionnelle



Intervenants

- Madame Sophie GIL, Professeur - Vice-Doyenne Formation, Présidente de la Commission Formation – Université Paris Cité
- Monsieur Olivier OUDAR, Professeur - Directeur-Adjoint UFR Sciences Médicales et Biologie Humaine – Université Sorbonne Paris Nord
- Monsieur David SIMARD, Docteur en Philosophie, Chargé du déploiement de la Licence santé et des relations inter-composantes, Université Paris-Est Créteil
- Monsieur Jean-Louis BEAUDEUX, Professeur - Doyen de la Faculté de Pharmacie – Université Paris Cité – Président de l'Académie Nationale de Pharmacie
- Monsieur Jean LELEU & Monsieur Matthieu BRUNEAU - Vice-présidents OREO (Orientation – Réorientation) de l'association APOSENTEUR – Université Versailles Saint-Quentin
- Monsieur Mohamed ABLOUL (LAS Philosophie) & Madame Marianne GARAS (LAS Droit), étudiants en 3ème année de médecine – l'Université Paris-Est Créteil

Le système de santé en crise

- Déserts médicaux
- Inégalités territoriales d'accès aux soins
- Covid 19

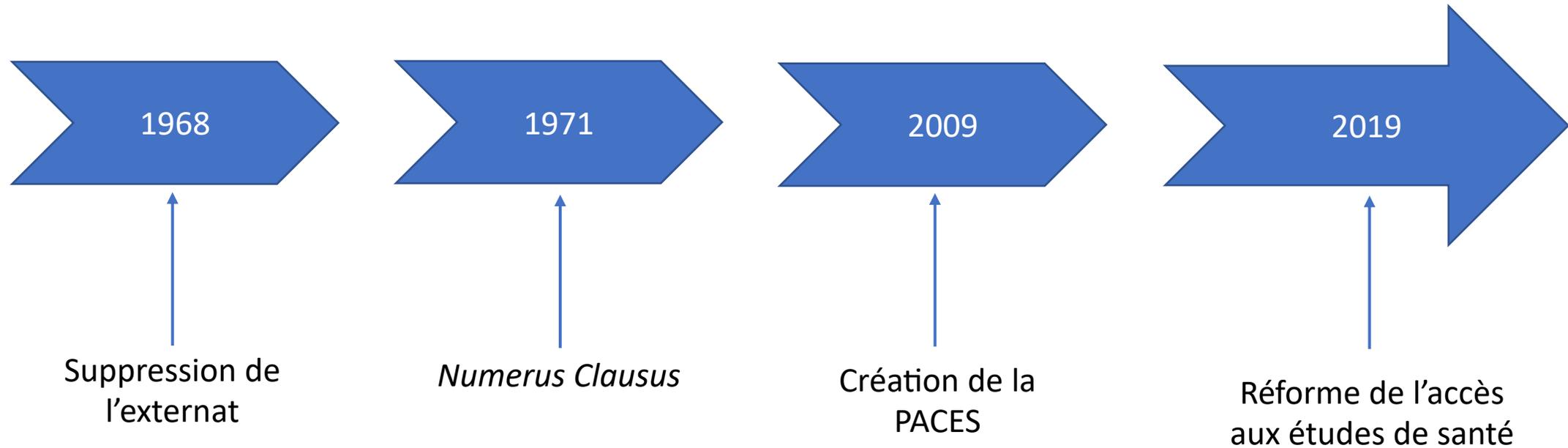
➡ Une situation non spécifique à la France

- A chaque crise, les pouvoirs publics sont interpellés

➡ Place incontournable des pouvoirs publics

En charge d'organiser le système de santé à travers les orientations et objectifs dont l'organisation de la formation des professionnels de santé

Quelques grandes réformes des études de santé



La réforme des études de santé : Enjeux et objectifs

- Articulation autour de 2 voies d'accès aux études de santé : Le PASS et la LAS
 - Adaptation progressive des parcours des étudiants
-  + de souplesse pour favoriser la réussite des étudiants

Objectifs :

- **Diversifier les profils des étudiants**
- **Garantir et fluidifier des poursuites d'études et insertion professionnelle variées**

La réforme des études de santé : la question de la sélection

Objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former 2021-2025 :

- répondre aux besoins du système de santé au niveau des territoires
- réduction des inégalités d'accès aux soins
- insertion professionnelle des étudiants

 **Numerus Apertus** (Nombre ouvert) vs **Numerus clausus** (Nombre fermé)

Sélection toujours de mise mais reposant sur des principes différents

La réforme des études de santé : Le numerus apertus

Arrêté du 13 Septembre 2021 fixe ainsi une médiane encadrée par un seuil minimal d'évolution et un seuil maximal d'évolution

Pour la période 2021-2025 :

- Le numerus apertus est composé d'une médiane de 81.055 encadrées par un seuil minimal d'évolution de 76.655 et un seuil maximal d'évolution de 85.455

- Déclinaison dans chaque spécialité : pharmacie, maïeutique, odontologie, médecine
- Implication des universités, des ARS, des acteurs des systèmes de santé, des collectivités territoriales et des organismes & institutions de formations des professionnels de santé

La réforme des études de santé : Une réforme complexe?

Des difficultés des lycéens, des étudiants, des familles et des professionnels de l'éducation et de l'orientation pour se repérer dans cette nouvelle organisation :

- Dans un contexte de réforme récente du Bac
- Modalités d'enseignements PASS / LAS et modalités d'accès aux études de santé
- Public d'adolescents et d'adultes en émergence en construction de leur parcours et de leur identité

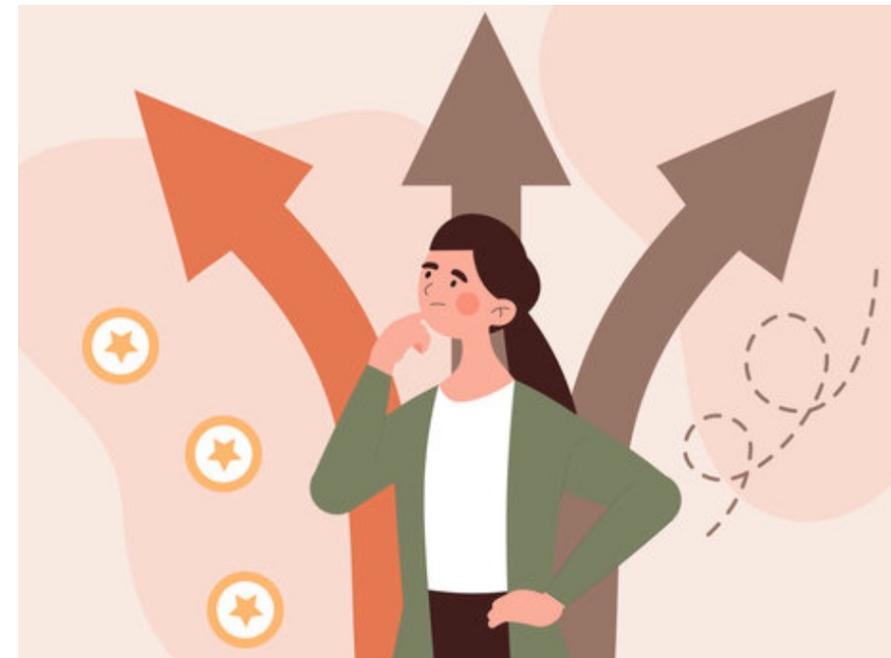
Construction de l'identité à l'adolescence et choix d'orientation en étude de santé

La construction de l'identité est une période durant laquelle les adolescents et les adultes en émergence **formulent des choix importants** notamment dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle = **un enjeu développemental**

Ce processus de choix dans le domaine de l'orientation scolaire répond à une injonction sociale et s'inscrit dans un calendrier contraint **(dimension sociale)**

ET

Ces choix situés dans le cadre des procédures peuvent également être porteur de questionnements **(dimension réflexive)** et ainsi également participer à la construction de l'identité personnelle



Construction de l'identité à l'adolescence et choix d'orientation en étude de santé

La construction de l'identité implique des processus d'exploration et d'engagement qui viennent questionner les représentations de soi et de l'environnement, notamment dans le domaine scolaire et professionnel

Dans les échanges avec les étudiants, plusieurs dimensions évoquées dans les motivations associées aux choix d'orientation, leur genèse et la naissance de l'intérêt pour le domaine de la santé:

- **Caractéristiques** de la personne et du domaine (goût pour le soin, empathie, travail en équipe)
- **Figures d'identification** notamment dans la pop culture (médias, séries, films)
- **Environnement et représentations sociales et familiale** proximale

Représentations sociales du domaine et des métiers de la santé

Les représentations des études et des métiers contribuent aux choix d'orientation
et de réorientation des lycéens et des étudiants

- Les représentations sociales du domaine de la santé sont **des formes de savoirs** portant à la fois sur :
 - les formations
 - les métiers
 - les processus d'accès à la formation et à l'insertion professionnelle
- Certains lycéens s'engagent et se projettent très précisément dans la formations et études de santé & d'autres bénéficient de cet espace pour explorer un nouvel environnement sans projet précis, **l'ajustement de l'accompagnement** face à ces profils variés est essentiel

**Travailler sur les représentations liées aux études et aux métiers de la santé est une
ressource précieuse pour les professionnels de l'orientation et de l'éducation**

Des représentations sociales aux stéréotypes du domaine et des métiers de la santé

- Certains métiers sont **souvent mal connus** ou font l'objet de stéréotypes :
 - « les pharmaciens ne font que vendre des médicaments en officine »
 - « Le cœur de métiers des kinésithérapeutes est de faire des massages »
 - « Sage-femme, c'est un métier pour les filles »
 - « Les dentistes soignent les caries »
- Les études en santé font également l'objet de stéréotypes :
 - « Faire des études de santé, c'est pour les riches ou les premiers de la classe »

Les études de santé : L'accompagnement des lycéens et des étudiants en question

- Quelle approche adopter avec les lycéens ayant le goût pour ce domaine « chargé » de représentations parfois idéalisées parfois stéréotypées ou bien dramatisées ?
- Comment accompagner le choix entre les différentes voies d'accès au plus proche de leur besoins et possibilités d'apprentissage ?
- Comment appréhender les spécificités locales de la mise en œuvre de la réforme dans chaque université?
- Quelles sont les passerelles possibles en cas de réorientation ?

Echanges avec les tuteurs & les enseignants : Foire aux questions

- Comment préparer au mieux la transition avec le lycée?
- PASS ou LAS : comment gérer la charge de travail ? Pour réussir je dois travailler nuit et jour, 7/7 ? Dois-je dire adieu à toute vie sociale?
 - Quelles méthodes de travail?
 - Comment choisir son université ?
- Les études de santé, c'est chacun pour soi?
 - Prépa ou pas prépa ?

Les études de santé comment s'y retrouver ?

Accès aux études de santé

(Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie)

Mardi de la Sorbonne - mardi 24 janvier 2023

Pr Sophie Gil UPCité

Pr Olivier Oudar USPN

2 voies d'accès

Un Parcours d'Accès
Spécifique Santé
(PASS)

Des Licences Accès Santé
(L.AS)

- Licence : 1^{er} cycle des études universitaires
- Chaque année universitaire : 60 ECTS (crédits européens)
- PASS : 1^{re} année
- L.AS1 : 1^{re} année de licence
- L.AS2 : 2^e année de licence
- L.AS3 : 3^e année de licence

} Candidature
Parcoursup

MAIS le PASS n'est pas...la 1^{ère} année de Médecine !

Quelles différences entre ces 2 voies d'accès : PASS et L.AS ??

P.A.S.S.
=
Avec une majeure SANTÉ



Mineure Disciplinaire

Plusieurs Licences Disciplinaires
Biologie ou Histoire ou Droit...



Mineure SANTÉ

Chaque université a un PASS avec majeure santé et des mineures disciplinaires

P.A.S.S.
=
Avec une majeure SANTÉ



Mineure Disciplinaire

En fonction des universités, le nombre de mineures est très différent :

- 2 à 3 mineures proposées jusqu'à plus de 10 mineures
- Sur Parcoursup, le lycéen fait le vœu d'un PASS et peut choisir plusieurs sous-vœux (plusieurs mineures disciplinaires)
- Les différents PASS franciliens = un seul vœu

Chaque université a plusieurs L.AS

Plusieurs Licences Disciplinaires
Biologie ou Histoire ou Droit...



Une Mineure SANTÉ

En fonction des universités, le nombre de L.AS est très différent :

- Attention, une L.AS n'est pas une licence à part !
- Il s'agit d'une licence disciplinaire à laquelle un parcours santé est associé
- Inscription sur Parcoursup dans le parcours licence classique OU dans le parcours licence avec accès santé (L.AS)
- Chaque L.AS = 1 vœu

2 voies d'accès

Un Parcours d'Accès
Spécifique Santé
(PASS)

Des Licences Accès Santé
(L.AS)

Toujours 2 candidatures possibles en 1^{er} cycle

MAIS

les deux candidatures ne sont pas
prises en compte de la même manière
en PASS et en L.AS

Attention !

Certaines universités ne proposent QUE
des L.AS

Quelles différences entre PASS et L.AS Pour candidater à l'accès santé ??

POUR LE PASS :

- Le PASS est une formation de **niveau L1**, qui permet avant tout d'obtenir 60 ECTS

→ L'inscription administrative en PASS vaut une candidature

→ une formation **pluridisciplinaire**

- ✓ pour entrer en 2^{ème} année soit de Médecine, soit de Pharmacie, soit d'Odontologie, soit de Sage-femme (Maïeutique) ou soit de Kinésithérapie (MMOP-K)
OU
- ✓ pour poursuivre en 2^{ème} année de Licence accès santé (L.AS) en lien avec la mineure choisie

- Si les 60 ECTS ne sont pas obtenus, **pas de redoublement possible**
→ 1^{ère} année de licence via Parcoursup ou autre orientation

Quelles différences entre PASS et L.AS Pour candidater à l'accès santé ??

POUR LES L.AS :

- La L.AS est avant tout une licence qui se prépare en 3 ans **avec possibilité de redoublement**
- En général, la mineure santé peut être validée de façon fractionnée durant les 3 années de L1, L2 et L3

→ La candidature ne peut se faire qu'après l'obtention d'une année de licence (60 ECTS soit en L1, L2 ou L3) ET avec la mineure SANTÉ obtenue

En L.AS, l'étudiant peut attendre la fin de l'année (et ses résultats) pour décider s'il utilise sa candidature ou non

2 voies d'accès

Un Parcours d'Accès
Spécifique Santé
(PASS)

Des Licences Accès Santé
(L.AS)

Toujours 2 candidatures possibles en 1^{er} cycle

Chaque étudiant pourra candidater 2 fois pour intégrer les études de santé soit :

- Après une année de PASS puis à partir de la 2^{ème} année de Licence
- Après une année de L.AS1 et/ou L.AS2 et/ou L.AS3

Spécialités de classe de 1^{ère}

- 3 spécialités à choisir
- Privilégier un socle scientifique



M = Mathématiques

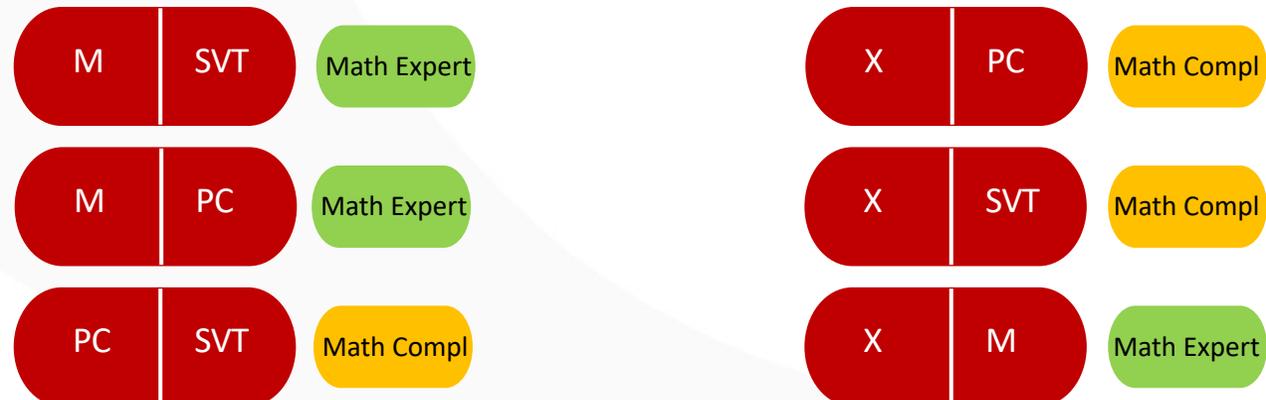
PC = Physique-Chimie

SVT = Sciences de la Vie et de la Terre

X = spécialité soit humanités/philosophie soit sciences de l'ingénieur

Spécialités de classe de T^{ale}

- 2 spécialités à conserver
- Possibilité de compléter avec les options de Maths complémentaires ou expertes

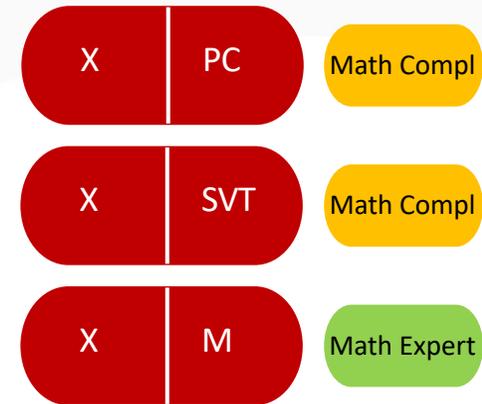
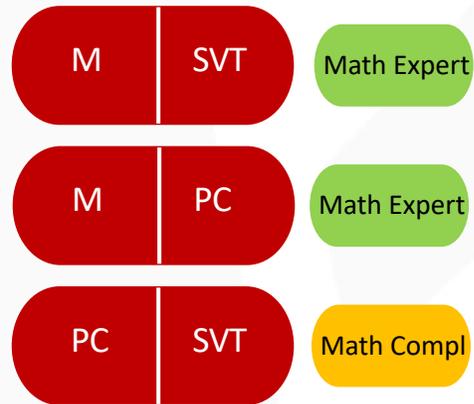


Quels prérequis pour le PASS?

Pour les L.AS?

Spécialités de classe de T^{ale}

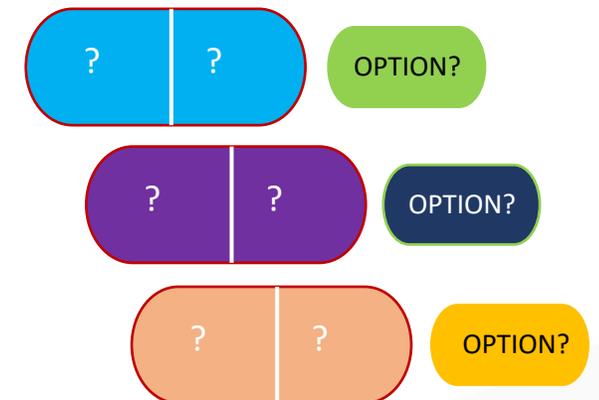
- 2 spécialités à conserver
- Possibilité de compléter avec les options de Maths complémentaires ou expertes



Pour le PASS

Spécialités de classe de T^{ale}

- Une grande diversité de licences
- Des prérequis à adapter en fonction de l'appétence et des aptitudes scolaires
- Des connaissances qui permettent de réussir la Licence et la Mineure Santé



Pour les L.AS

L.AS ou PASS : comment choisir ?

-> Etudiants **motivés, autonomes** et **organisés** qui veulent intégrer une des 5 filières de santé : Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique ou Kinésithérapie-rééducation.

PASS

Avantages

Majorité des enseignements en Santé

Ouverture avec une autre discipline

Méthodologie de travail

Points de vigilance

Rythme intense

Pression (candidature)

L.AS

Avantages

Profils polyvalents

Formations variées

Grande autonomie sur le module santé

Points de vigilance

Mineure santé souvent en plus et/ou différente des disciplines de la licence

Des cours moins axés sur la santé

Accès Kinésithérapie

L'accès en IFMK peut se faire par différentes voies selon les établissements :

- PASS
- L.AS
- Licence « classique » (SVT, STAPS)

Les Licences Accès Santé à l'UPEC

Le choix du tout Licence

Que des L.AS, pas de PASS

2 types de L.AS à l'UPEC

- ❖ Licence Accès Santé à **majeure** santé (Licence Sciences Pour la Santé - LSPS),
- ❖ Licence Accès Santé à **majeure** d'une discipline non santé (« L.AS disciplinaire ») avec option santé.

- ❖ LSPS => Faculté de santé,
- ❖ L.AS disciplinaires => autres composantes.

La Licence Sciences pour la Santé à l'UPEC

3 années d'études, 2 parcours

- A la faculté de santé.
- Possibilité de candidater aux filières médicales chaque année (2 fois au maximum).
- Validation d'une licence lorsque pas admis aux filières médicales.
- 2 parcours en L3 avec stage : biomédecine ; santé publique.

Un enseignement en sciences humaines et sociales conséquent

- Des SHS en **tronc commun** dans les 3 années de la Licence :
 - ❖ En L1 : 12 ECTS (éthique médicale, histoire épistémologie de la médecine et de la santé, éco-gestion en santé, droit de la santé, géographie de la santé, science politique et santé, psychologie et santé et psychologie médicale, socio-anthropologie de la santé).
 - ❖ En L2 : 3 ECTS (approche pluridisciplinaire du vivant : théories et éthiques du vivant, épistémologie de la biologie, enjeux contemporains vaccination, « One Health », concept de comorbidités).
 - ❖ En L3 : 6 ECTS (psychologie et sociologie en santé, philosophie et droit en santé).

- Des SHS en **option** en L1 (12 ECTS, options disciplinaires) et L2 (6 ECTS), et dans les parcours de la L3 (12 ECTS parcours santé publique, 3 ECTS parcours biomédecine).

Un portail vers une multiplicité d'études en santé

- Licence pour les filières médicales mais également d'autres métiers du secteur de la santé (technicien supérieur, assistant ingénieur...), et passerelles vers les formations paramédicales, et les études d'ingénieurs de l'EPISN à l'UPEC (Ecole Publique d'Ingénieurs de la santé et du numérique) et les licences disciplinaires (options disciplinaires en L1, mais faible usage).
- Poursuite d'études vers des Masters santé (métiers de cadre et ingénieur) et le 3^e cycle (métiers de la recherche (INSERM, CNRS, instituts de recherche, industrie) ou de l'Enseignement-recherche (Universités)).

Les L.AS disciplinaires à l'UPEC

12 L.AS disciplinaires à l'UPEC

Pour la rentrée 2022, les disciplines majeures en L.AS sont :

- Administration et échanges internationaux,
- Chimie,
- Droit,
- Economie et gestion,
- Géographie et aménagement,
- Lettres modernes,
- Mathématiques,
- Philosophie,
- Science politique,
- Sciences de la vie et de la Terre,
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS),
- Sciences pour l'ingénieur.

4 L.AS disciplinaires à l'UGE

S'ajoutent 4 L.AS, dont 1 associée à une formation ingénieur de l'Université Gustave Eiffel (UGE), **intégrées au dispositif de l'UPEC** :

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS),
- Informatique (Informatique-Mathématiques),
- Mathématiques (Mathématiques-Informatique),
- Formation ingénieur (ESIEE Paris) adossée à la L.AS Mathématiques.

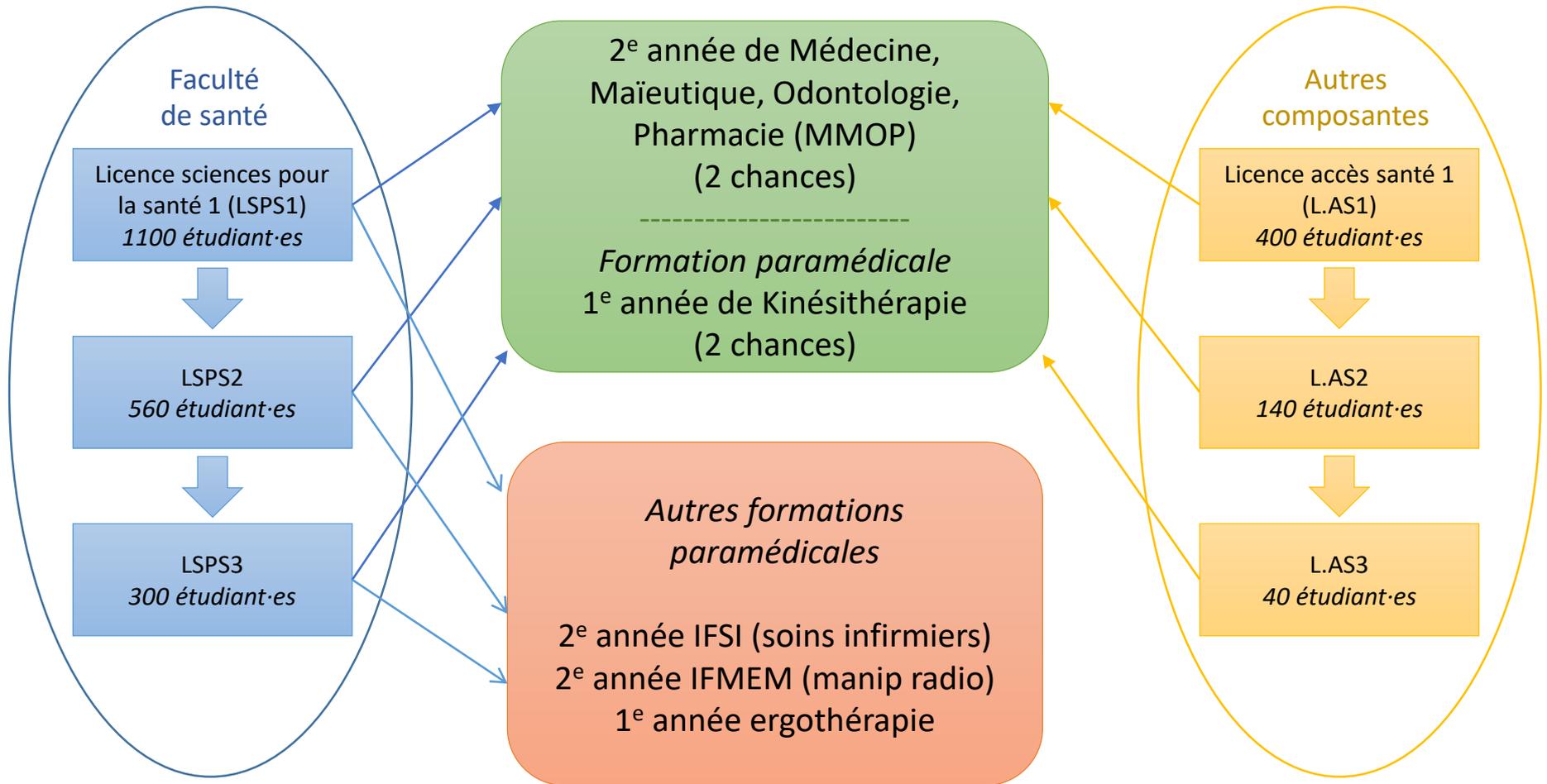
L'option santé (mineure santé)

Blocs d'enseignements en santé :

- Plusieurs blocs en sciences biomédicales,
 - 1 bloc en sciences humaines et sociales en santé (éthique médicale, épistémologie de la médecine...).
-
- Plus de 100 heures de cours produits par la Faculté de santé.
 - Intégralement en distanciel asynchrone (capsules en ligne avec tests d'auto-évaluation, forums de questions/réponses avec les enseignant·es).
 - Examens organisés par la Faculté de santé.
 - Admission en filières médicales en fonction des résultats à la licence disciplinaire et à l'option santé.

Accès aux études de santé

Accès aux Professions de Santé à l'UPEC en 2022-2023



Capacités d'accueil MMOP 2022-2023

Médecine 250
Maïeutique 10
Odontologie 16
Pharmacie 56

Capacités d'accueil formations paramédicales 2022-2023

IFSI 36
Kiné 90
Manip radio 10
Ergo 15

www.u-pec.fr

David Simard
Faculté de santé

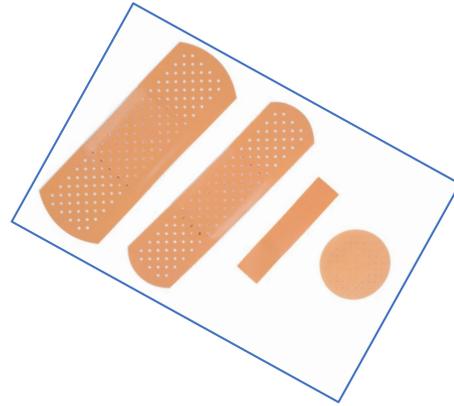
Les métiers et les études de Pharmacie

Monsieur Jean-Louis BEAUDEUX,
Professeur - Doyen de la Faculté de Pharmacie
Président de l'Académie Nationale de Pharmacie

24 Janvier 2023

Faculté de Pharmacie de Paris

La pharmacie, c'est quoi ?...

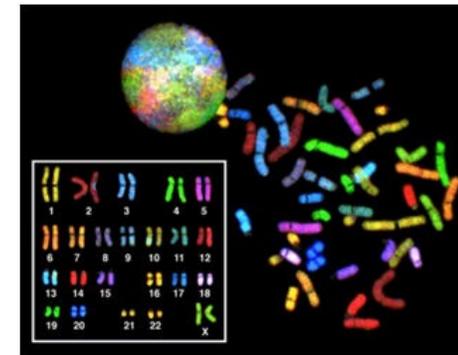
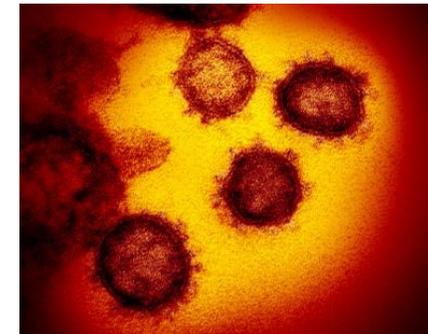
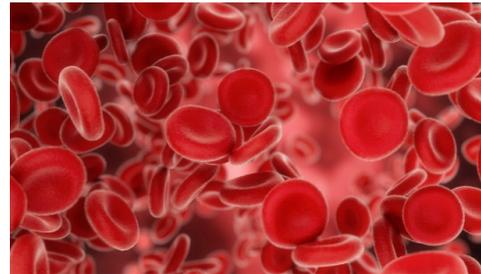


La pharmacie, c'est aussi ça...

Les industries du médicament et de la santé



La biologie médicale



La recherche scientifique et médicale



Le pharmacien officinal, quelle activité?

Le pharmacien d'officine délivre les ordonnances en s'assurant de leur légalité et de leur cohérence (respect du Code de la Santé Publique, vérification des posologies et des incompatibilités, etc.).

Il a une **responsabilité de niveau médical**.

- accueil,
- information et la prévention,
- conseil,
- prévention en santé,
- gestion du stock,
- comptabilité,
- management d'équipe médicale/paramédicale.



Les Diplômes d'Université (DU), complémentaires de la formation initiale, permettent une spécialisation dans divers domaines.

Le pharmacien officinal, c'est aussi...

- l'éducation thérapeutique du patient,
- les consultations pharmaceutiques,
- la vaccination,
- les tests de rapides d'orientation diagnostique (TROD)
- ...



Le pharmacien d'officine est souvent la porte d'entrée du patient dans le système de santé

Il est toujours l'interlocuteur privilégié de la mise en œuvre et du suivi des traitements

Les métiers de l'industrie de santé

Recherche et Développement de nouveaux médicaments

Fabrication et contrôle

Responsable Assurance Qualité

Transposition industrielle, production, conditionnement.

Gestion technico-commerciale, administration, enregistrement

Inspecteur, affaires réglementaires et pharmaceutiques

Communication scientifique et médicale

Enregistrement des médicaments

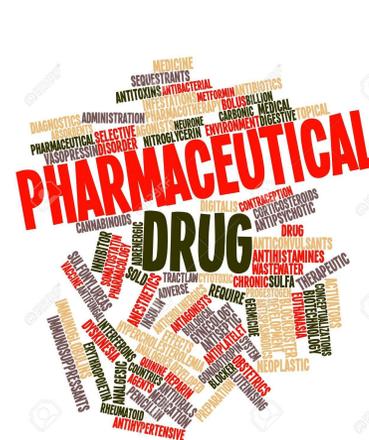
Vente et communication

Directeur marketing, chef de produit

Responsable des études pharmaco-économiques

Directeur de la visite médicale, directeur Export...

Les Masters professionnalisants offrent la possibilité d'une formation complémentaire très recherchée par les industries



La formation industrielle : pour travailler où ?

Cosmétique



Alimentaire, agro-alimentaire



Chimique (toxicologie)



Biotechnologies



Industrie aéronautique et spatiale



La biologie médicale

Filière entièrement commune aux médecins et pharmaciens

8 semestres (4 années) en services de biologie hospitaliers :
médecine moléculaire, immunologie, hématologie, microbiologie, parasitologie,
pharmacologie-toxicologie, cytogénétique... + biologie polyvalente

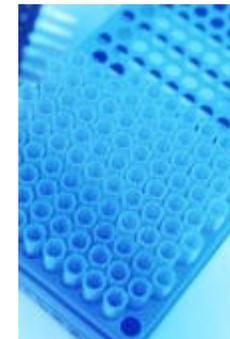
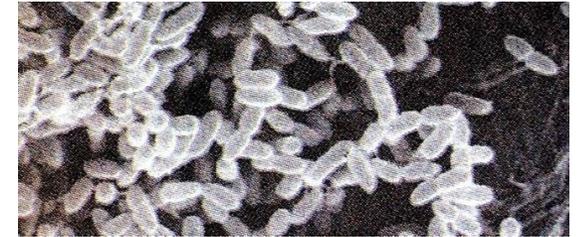
Formation par apprentissage + cours et gardes médicales

Examens de biologie médicale : d'urgence et de soins courants
de diagnostic et suivi spécialisés

Exercice à l'issue de l'internat : en laboratoire de biologie médicale

- libéral / clinique
- de centre hospitalier général ou hospitalo-universitaire
- en recherche et développement dans l'industrie du diagnostic *in vitro*
- spécialisé voire hyperspécialisé (*police scientifique...*)

*Responsabilité de niveau médical – Appartenance systématique
à l'équipe médicale de soin*



La pharmacie hospitalière

- Approvisionnement, dispensation, gestion, évaluation, qualité et sécurité des traitements en milieu hospitalier

- Validation des prescriptions
- Dispensation
- Circuit du médicament
- Stérilisation
- Gestion des produits dérivés du sang
- Médicaments des essais cliniques
- Pharmacie clinique
- Education thérapeutique du patient

Responsabilité de niveau médical – Appartenance systématique à l'équipe médicale de soin



La recherche scientifique / médicale en pharmacie

Master 2 Recherche - M2R

En complément des études dans la filière Internat

Equivalence avec la 6^{ème} année dans la filière Industrie

Et poursuite vers un Doctorat d'Université

permet de compléter les enseignements théoriques par un travail de recherche effectué dans un laboratoire agréé. Une thèse doit être soutenue devant un jury.

Postes ciblés :

Chercheur dans l'industrie pharmaceutique

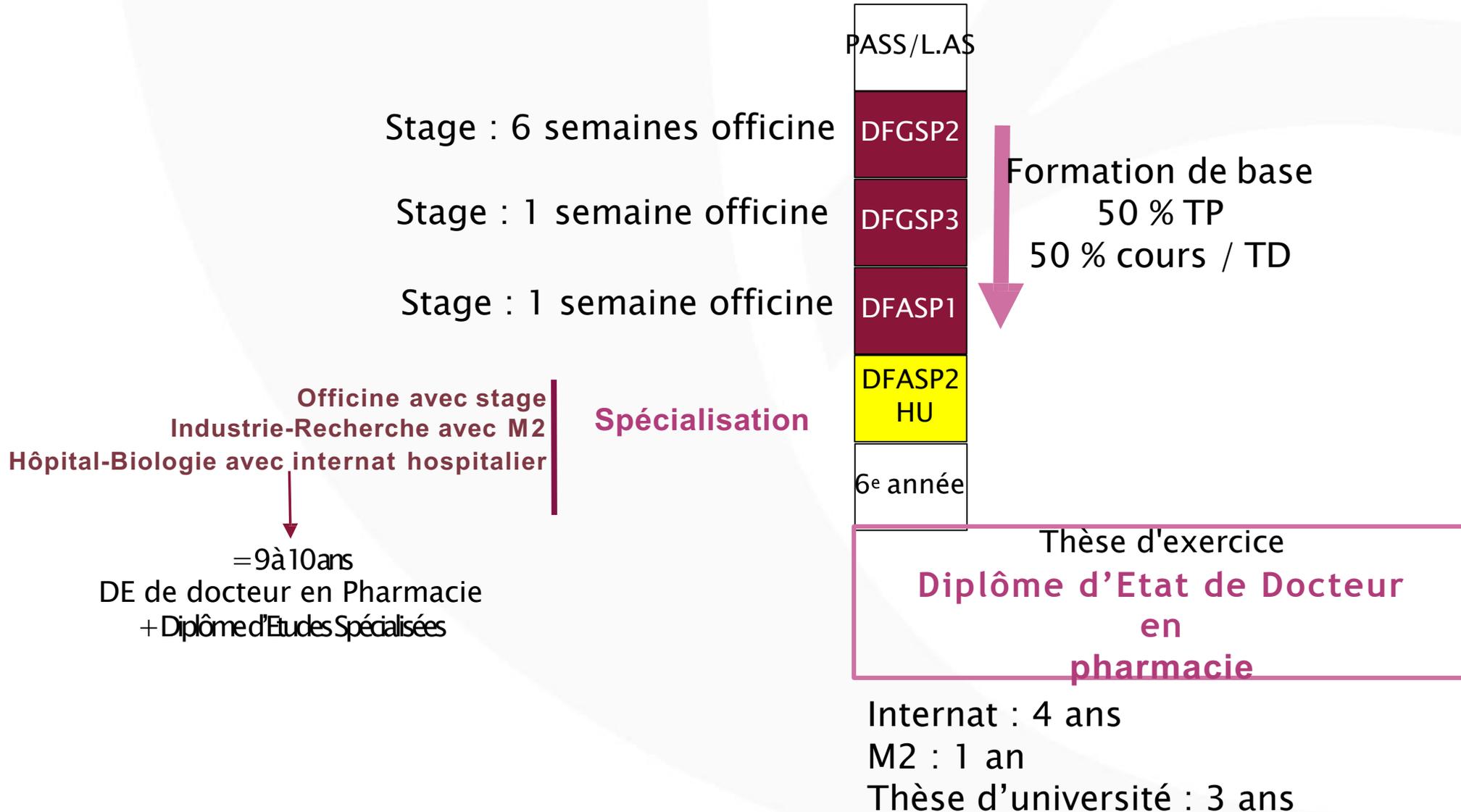
Chercheur dans un organisme public (CNRS, INSERM, CEA...)

Enseignant-chercheur

Enseignant hospitalo-universitaire

La filière d'excellence Pharmascience, accessible dès le DFGSP2 associe un formation spécifique à la recherche et par la recherche (# 5 % de la promotion)





Les études de pharmacie : les matières

2^e année : fondamental

Chimie (organique, minérale, analytique)
Mathématique, statistique, informatique
Biologie cellulaire
Classification du règne vivant
Physiologie
Biochimie fondamentale
Pharmacocinétique
Hématologie, immunologie, pharmacocinétique

3 et 4^e années : application au médicament

Pharmacologie moléculaire et appliquée
Pharmacie clinique
Biochimie clinique
Toxicologie
Immunologie
Bactériologie, Virologie
Chimie thérapeutique, Pharmacognosie
Santé publique, Epidémiologie
Droit Pharmaceutique
Enseignements thématiques : cardiologie, pulmonaire

5 et 6^e années : acquisition de compétences

Officine

Pharmacie clinique officinale spécialisée

Industrie et recherche

Expertise industrielle et des biotechnologies
Master 2 équivalent 6^e année

Internat

Approfondissement en physiopathologie, sémiologie médicale
1^e année de l'internat

Innovation et entrepreneuriat

Création de junior Entreprise et start-ups

Parcours de formation en santé

MMOP–K–SI

M → Médecine M

→ Maïeutique O →

Odontologie P →

Pharmacie

K → Kinésithérapie (RR)

SI → Sciences infirmières

Accès aux études de santé : deux voies d'accès

Un Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

<https://u-paris.fr/pass-parcours-specifique-acces-sante/>

✉ : pass.sante@u-paris.fr

Des Licences avec Accès Santé (L.AS)

<https://u-paris.fr/l-as-licence-acces-sante/>

✉ : las.mineure.sante@u-paris.fr

2 candidatures possibles

Chaque étudiant pourra candidater 2 fois pour intégrer les études de santé soit :

- Après une année de PASS puis en 2^e ou 3^e année de Licence avec Accès Santé
- Après une année de L.AS1 ou L.AS2 ou L.AS3

NB : 2^{ème} candidature avec 60 ECTS de plus

P
A
S
S

Majeure
=
48 ECTS

+

Mineure
=
12 ECTS

L
.
A
S

**Une quarantaine de Licences
UPCité et Inalco**
=
48 à 60 ECTS

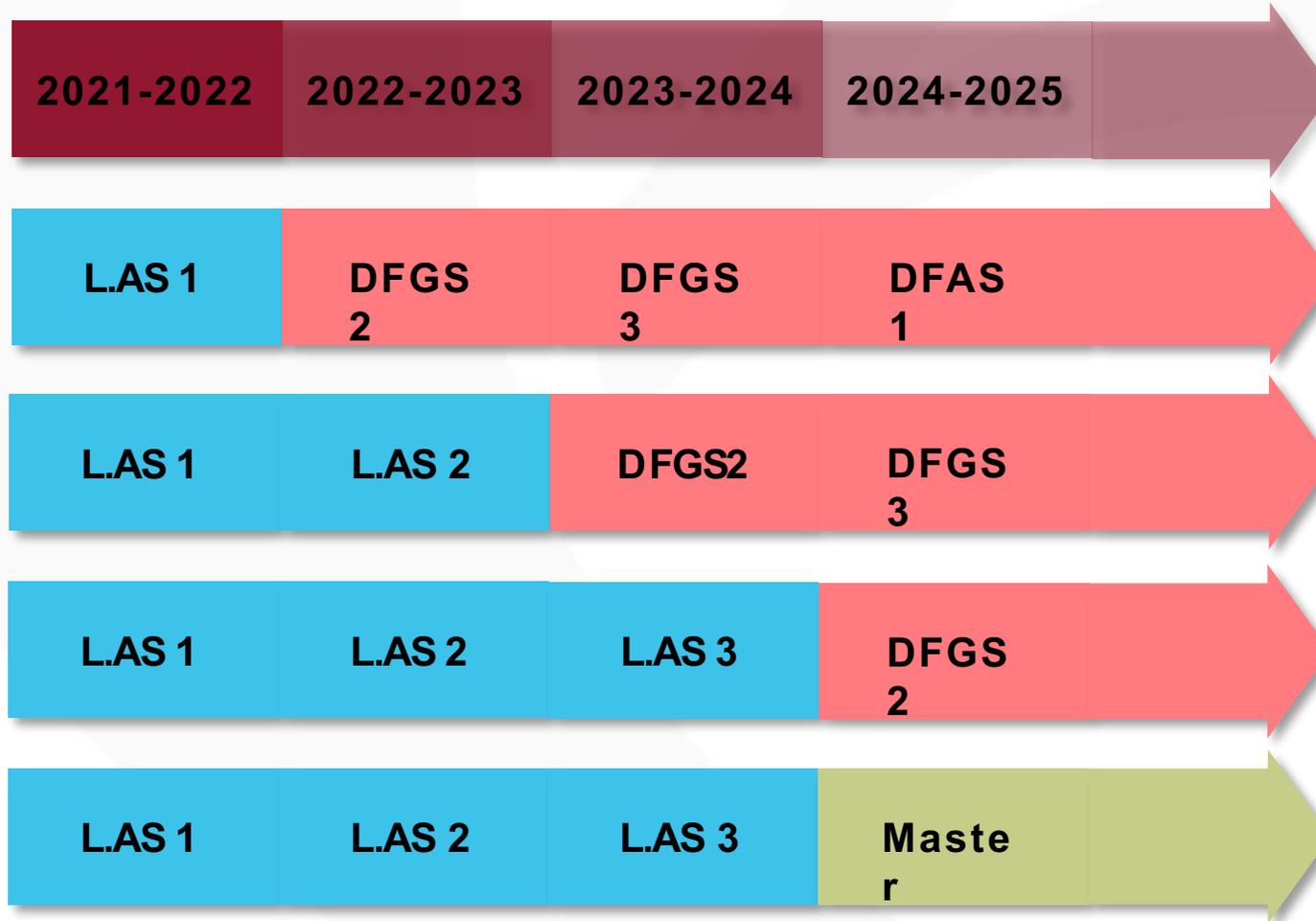
+

**Une seule
Mineure Santé**
=
12 ECTS

Exemple de parcours inscription en PASS



Exemple de parcours inscription en L.AS



Le DEUST PTP

*Préparateur / technicien en
pharmacie*

Le DEUST, c'est quoi ?



Anciennement : Le brevet professionnel de préparateur en pharmacie

- 2 années en alternance
- N'appartient pas à un cursus de formation universitaire
- Pas de validation de chaque année, mais préparation à l'examen national « BP »
- Prise en charge exclusive par le CFA

Aujourd'hui : Le DEUST de préparateur / technicien en pharmacie

- 2 années en alternance
- Diplôme universitaire doté d'ECTS « monnayables » pour une éventuelle poursuite d'études
- Validation indépendante de chaque semestre
- Validation obligatoire du DEUST1 pour passer en DEUST2
- La validation du DEUST2 dispense de l'examen national du BP

L'alternance : 400 h annuelles de formation théorique et pratique en CFA/Faculté **2 jours par semaine**
Apprentissage en officine (ou éventuellement pharmacie d'hôpital PUI) **3 jours par semaine**

Le DEUST, c'est quoi ?

