

## Classe de 5ème

En présence des parents correspondants : Monsieur Chéreau (501), Madame Antonucci et Madame Percie du Sert (502), Madame Marien et Monsieur De La Rochebrochard (503), Madame Nouveau (504), Monsieur Manouelian (505), Madame Ducq et Madame Roch (506), Madame Boudoul et Madame Caudron (507), Madame Sautie (508)

Monsieur Clémenti REP des Cinquièmes ; Monsieur Malteste, parent coordonnateur Apel en cinquième ;

Madame Boissau, Vice-Présidente Collège Apel, Madame Ceriani Sebregondi (501), Monsieur Mazurat (504), Madame Sylla (505) et Madame Lejeune (508) ayant été excusés.

\*\*\*\*\*

En préambule, Mr Clémenti explique que c'est une très bonne division et qu'il y a très peu de soucis de discipline (notamment par rapport aux années précédentes).

Il y a même de très bons résultats scolaires et de très bonnes moyennes de classe. Pas de panique pour les élèves ayant des moyennes un peu plus faibles, le niveau général est assez élevé.

Les élèves sont en train d'acquérir des notions et méthodes de travail efficaces.

Les quelques soucis concernent l'usage des téléphones portables. Il est demandé aux parents de bien fixer les règles et de surveiller l'usage des groupes de discussion. Il faut apprendre aux enfants à domestiquer l'outil.

\*\*\*\*

### Ordre du jour

\*\*\*\*

#### 1) Répartition des évaluations

C'est un sujet réel mais pour lequel il est difficile de trouver des solutions. En effet, les enseignants travaillent en séquence et il est pertinent d'évaluer les élèves en fin de séquence. Lorsque les séquences s'arrêtent au même moment dans plusieurs matières, ce qui est souvent le cas, il y a beaucoup d'évaluations concentrées sur la même semaine.

La mise en place de Doodle ou d'un planning par classe sur EcoleDirecte pourrait être tentée mais Mr Clémenti doute de son efficacité car les dates d'évaluations sont dues à ce rythme de séquences et non pas à un oubli des enseignants des autres matières. Il est recommandé aux délégués de classe de ne pas hésiter à prévenir les professeurs lorsqu'il y a déjà beaucoup d'évaluations sur une semaine.

Enfin, il est conseillé aux parents de faire réviser les cours régulièrement en cours de séquence, ce qui n'est pas encore automatique en classe de cinquième, et non pas la veille des évaluations, ce qui est source de stress inutile.

M. Clémenti réfléchit à mettre en place dans chaque salle de classe un planning mensuel en version A3, qui permettrait aux enseignants de poser leurs évaluations prévues et de visualiser de fait celles de leurs collègues.

## 2) [Absence des professeurs](#)

Il est tout d'abord rappelé que les enseignants sont des êtres humains comme les autres et qu'ils peuvent être malades, qu'ils ont parfois des enfants qui sont eux-mêmes malades, qu'ils ont des formations, qu'ils participent à des conseils de classe et qu'ils accompagnent des sorties et des voyages.

Il n'y a pas d'augmentation de l'absentéisme des professeurs, c'est stable et donc la promotion de cette année n'est pas défavorisée et ne sera pas plus en difficulté dans le futur en raison de ces absences. Toutes les absences de professeurs sont justifiées et sont donc dues à des raisons valables. La difficulté est qu'elles ne sont pas toujours anticipables et que donc parfois les enfants viennent en cours pour être en permanence alors qu'ils auraient pu dormir plus longtemps ou qu'ils n'ont pas pris de travail pour s'avancer par exemple.

Les cours sont rattrapés au maximum mais cela dépend évidemment des emplois du temps à la fois des classes et des enseignants.

## 3) [Chromebook](#)

L'information concernant le Chromebook avait été donnée dans le compte-rendu du Conseil d'Établissement. Pour rappel, il sera déployé sur tous les niveaux de Saint-Michel de Picpus dès l'année prochaine (*à l'exception des terminales*). Cette année, la classe de 506 est une classe test pour la division de 5<sup>ème</sup>.

Mr Clémenti attend le retour des 506 sur l'utilisation de l'outil dans cette classe : il semblerait que très peu de professeurs utilisent le Chromebook. Cette année est une année de transition en attendant le déploiement général de l'année prochaine.

D'expérience, lors d'une rupture technologique, il faut toujours attendre un certain temps avant que la transition ne porte complètement ses fruits. L'exemple le plus récent concerne les ENI que les enseignants ont désormais tous adoptés et qu'on ne pourrait plus retirer alors qu'au départ il y avait une certaine réticence parmi certains professeurs.

Il va donc falloir un certain temps pour que les avantages l'emportent sur les inconvénients.

Concernant la protection des enfants liée à l'usage d'internet, le système est sécurisé par usage de mots-clefs bloquant l'accès aux sites non éducatifs. Là aussi, le système s'améliore jour après jour avec inclusion régulière de nouveaux mots-clefs afin de protéger les enfants.

Concernant le poids des cartables, tous les élèves de 5<sup>ème</sup> disposent de casiers afin de pouvoir laisser une partie de leurs affaires à l'école s'ils le souhaitent.

#### 4) [Classes à horaires regroupés](#)

L'idée et l'intérêt des classes à horaires regroupés est de concentrer les devoirs sur des jours précis afin que les enfants puissent s'organiser et pratiquer une activité sportive ou culturelle importante en semaine sans devoir faire des devoirs du jour au lendemain.

Concernant les horaires regroupés, le sujet est très subjectif et dépendant des enfants : certains adorent et ne voudraient pas revenir à des horaires normaux, d'autres n'apprécient pas.

En 4<sup>ème</sup>, il n'y a que deux classes en horaires regroupés. Les parents vont donc être sollicités par formulaire pour connaître leur choix. Il est donc important de remplir le formulaire en indiquant que l'on ne veut absolument pas être à horaires regroupés. Mais celui-ci ne prévoit pas de différence entre « oui » et « indifférent », donc Mr Clémenti invite aussi les familles qui désireraient les horaires regroupés à l'exprimer clairement à la main sur ce formulaire.

#### 5) [Retraite Profession de Foi et poursuite des cours](#)

Les enseignants sont sensibilisés afin de ne pas mettre d'évaluations ou de devoirs sur la période de retraite pour la profession de foi.

En cas de souci, que les parents n'hésitent pas informer leurs parents correspondants afin que l'information remonte de manière coordonnée à Mr Clémenti qui fera le lien avec les professeurs.

Il sera demandé au Professeur Principal de chaque classe de s'assurer que les binômes soient bien constitués afin que les cours de ces 3 jours soient rattrapés.

Il sera aussi demandé aux professeurs de mettre, dans la mesure du possible leurs cours sur EcoleDirecte.

#### 6) [Temps forts](#)

##### **Profession de foi**

La retraite aura lieu sur 3 jours les mardi, mercredi et jeudi qui précèdent la cérémonie qui aura lieu le 1<sup>er</sup> avril. 80 élèves feront leur profession de foi cette année.

C'est un temps fort pour les élèves qui vivent ensemble et avec les adultes sur ces 3 jours.

## **Conférences Puberté**

Conférences non mixtes d'1h portées par les infirmières scolaires qui seront organisées prochainement.

## **Voyage à Rome**

Mr Clémenti remercie les familles qui se sont engagées à financer un peu plus que les 605 € : c'est une vraie chance de pouvoir passer 5 jours sur place.

Les conférences se déroulent bien, les organisateurs se rencontrent régulièrement et le transport se fera en utilisant le parcours habituel c'est-à-dire en passant par le tunnel du Mont Blanc.

16 professeurs (sur 32 accompagnateurs) se joignent à la division de cinquième.

Les papiers administratifs doivent être rendus directement à l'accompagnateur du groupe, et non à Mr Clémenti.

Un trousseau comprenant la liste des affaires à emporter sera prochainement transmis aux parents.

Pour les élèves non partants, un emploi du temps aménagé leur sera proposé avec quelques heures de cours, et une sortie.

## **BDI'O**

Mr Clémenti remercie l'APEL d'aider les élèves à réfléchir sur leur orientation.

Des ateliers sont organisés en demi-classe (de 8h30 à 9h25 chaque matin sur 2 semaines).

Le thème sera « Métiers de rêve / Métiers de cauchemar », et cela permet aux enfants d'initier la réflexion de façon ludique et sympathique.

### 7) [LCCA en 4<sup>ème</sup> et Point sur Cambridge](#)

Cambridge est un examen qui ne donne donc qu'une photographie à un instant T du niveau d'un élève. Des dotations horaires ayant été retirées à l'établissement, il a été décidé d'arrêter Cambridge dès l'année prochaine pour les 5èmes et les 4èmes.

Cette année, les tests auront lieu le 15 mai pour la 1<sup>ère</sup> session et le 19 juin pour la 2<sup>ème</sup> session. Pour rappel, le coût est de 110 € pour passer l'examen.

En revanche, le LCCA est conservé. Il a beaucoup d'oralité, et c'est beaucoup moins académique que Cambridge. Un voyage est organisé en 3<sup>ème</sup>.

Une classe de 5<sup>ème</sup> est actuellement en LCCA et poursuivra l'année prochaine, et il y aura une 2<sup>ème</sup> classe pour la 4<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> : 30 places sont donc disponibles.

La sélection ne se fera pas sur la base d'une évaluation mais les professeurs d'anglais désigneront en conseil de classe de 2<sup>ème</sup> trimestre quelques élèves par classe qui semblent avoir le profil. Les familles

auront bien entendu la possibilité de refuser. Même si les cours supplémentaires sont organisés de manière ludique, cela représente néanmoins 2 heures de cours supplémentaires par semaine.

Pour rappel, la possibilité de s'inscrire au High Bac américain (Dual Diploma) sera proposée pour la 3<sup>ème</sup>.

\*\*\*\*

En conclusion, Monsieur Clémenti rappelle qu'évidemment tout n'est pas parfait et qu'il n'y a pas d'écosystème parfait. L'important est que tout le monde fait de son mieux malgré parfois les difficultés rencontrées. Elèves, enseignants, parents, et adultes de l'établissement.

Monsieur Clémenti sent néanmoins que les élèves de 5<sup>ème</sup> vivent bien et qu'ils ont un très bon niveau. Ils s'habituent à un rythme scolaire.

Ils ne doivent pas se stresser et doivent continuer à prendre du plaisir à aller en cours. Il rappelle qu'une scolarité doit s'apprécier sur l'ensemble du collège c'est-à-dire sur 4 années. Les enfants ont 4 années pour valider les connaissances du collège et prendre les habitudes de travail nécessaires au lycée où le rythme sera plus soutenu.

La fin des cours aura lieu le 23 juin.